

水芭蕉



本校の教育目標 「自ら学び 夢と希望をもって 進んで行動する子ども」

本校のキャッチフレーズ 「Challenge & Communication 2つの“C”で未来を拓け 芭露 KIDS」

謹賀新年 学校とは何かを探究する ～挑戦の一年を～

令和8(2026)年の幕が開けました。改めまして、明けましておめでとうございます。冬休み期間中は比較的天候に恵まれ、穏やかな新年を迎えられたことと存じます。休み明けの子どもたちからは、年末年始のお祝い事や旅行等の出来事を、楽しそうにお話してくれました。嬉しい限りです。

義務教育学校として8年目を迎えている今年度、本校では『子どもの「自走」を支える、「伴走」する教師』を重点目標に据え、「主体的に学び合う力を育成する授業づくり(魅力的な“課題”設定・学び合う場=“環境”設定の工夫・学び合いを支える ICT 機器の活用等)」や「義務教育学校として一体感ある活動の充実(子どもたちの“主体性”を伸ばす・様々な場面での1~9年生の関わり)」等に取り組んできました。12月には、児童生徒・保護者・教職員・学校関係者に対し2回目の学校評価アンケートを実施しています。ご回答を頂きましたみなさまには、心よりお礼申し上げます。只今、集計・分析しております。結果については全職員で共有・確認し、成果と課題を明らかにして学校改善を図っていく所存です。

さて、「変化のない時はない」ことは理解していますが、それでも昨今の世界、日本国内や北海道、オホーツク管内、そして湧別町の社会や経済の状況は大きく変化し、そのスピードは、かつて経験したことのない速さで進んでいます。このような状況を変動性・不確実性・複雑性・曖昧性の4つの英単語の頭文字をとってVUCA(ブーカ)と表しますが、まさに変化の激しく、先の見通しが持てない時代です。このような時代を生き抜く子どもたちにはどんな力が必要なのか、学校ではどのような教育を行っていく必要があるのか。当然、従前通りのままとはいきません。例えば、従前は「教師」が知識・技能を教え込むいわゆるチョーク&トークの授業を行っていたことに対し、現在は「子どもたち」が課題に対し主体的に取り組む、他者との対話を繰り返し、自らの考えを深める授業へ転換を図り、児童生徒の力を培っています。私たちも変化を前向きに受け止め、私たち自身の学びを止めず、教育活動を行ってきました。

私は、今まで以上に「学校とは何か」「学校に子どもたちが集う意味とは!？」が問われているのだと考えます。知識・技能を習得したいのならば、多くの動画やアプリで事が足りる時代です。その中で、子どもたちが学校に集う意義は何なのか。保護者のみなさまは、どんな思いで子どもたちを学校に通わせるのか。地域に唯一残された芭露学園は地域のみなさまにとってどんな意味があるのか。私たちは保護者・地域のみなさまとの対話を重ね、思いや願いを共有し、「学校とは何か」を探究し続けます。私たちが不易と流行を見定め、自問自答を繰り返し、変化をいとわず、挑戦を重ねていく。そうすることが、どんな時代になっても『芭露学園「に通って」「に通わせて」「があって」よかった!!』と思ってもらえる、存在意義のある学校になるのではないかと思います。すぐに答えは出ない挑戦であります。今までも、そして、これからも。本年もよろしくお願いたします。

〔湧別町立芭露学園 校長 川上 智広〕



湧別町立芭露学園

みんなでめざすキャッチフレーズ

Challenge & Communication
(チャレンジ アンド コミュニケーション)

ちようせん

たいわ

「挑戦」と「対話」

2つの“C”で未来を拓け 芭露KIDS



次年度以降の7～9年生 泊を伴う旅行的行事について

今月の特集 1

昨今の交通費・宿泊費等の物価高騰は、少人数の特色ある旅行的行事を行ってきた本校にとって大きな打撃となっています。さらに小規模校の旅行的行事を担当して下さる旅行業者の減少が追い打ちとなり、今後、今年度と同規模の活動継続が困難な状況となるであろうと容易に予想できる状況となりました。そこで、本校では、7～9年生の泊を伴う旅行的行事に関する検討委員会を立ち上げ、集中的に議論を行ってきました。その結果ならびに今後について、1月16日(金)午前10時30分より説明会を行いました。参加されたみなさん、ありがとうございました。概要を紹介いたします。詳細は1/19までに配布された資料をご一読ください。

(1) 令和8年度以降の8・9年生泊を伴う旅行的行事実施学年と人数

○修学旅行と宿泊学習を8・9年合同かつ隔年開催とします。

R7【今年度】	R8	R9	R10	R11
8年生(2)	修学旅行	卒業		
7年生(2・特2)	(4+特2)	宿泊研修	卒業	
6年生(4)		(6+特2)	修学旅行	卒業
5年生(7)			(11)	宿泊研修
4年生(4)				(11)

※ 上記太枠で活動。()はR8.1現在の児童生徒数。

(2) 修学旅行の旅程

○令和8年度については「3泊4日札幌市周辺」とします。様々な旅行日数や旅行地を検討した結果です。今後、諸費用の高騰が続く等の理由により、令和10年度以降、再検討の必要があることをご承知おきください。

(3) 修学旅行・宿泊学習の実施予定月

○どちらも「10月末(学園祭終了後)」とします。近年の猛暑への対策も考慮しています。



(4) その他

○ご質問やご不明な点がございましたら、芭露学園後期課程教頭(6-2463)までお問合せください。

PTA 第2回合同専門委員会 2/10(火) 19:00から

“一年間の活動反省” “次年度に向けて” が議題です。よろしくお願ひします。
「研修委員会は被服室」「厚生委員会は多目的室」「役員会あります」



まなびいタイム

今月の特集2



今年度はお正月明けの実施でした。今回は湧高生が連日 10 名程来校されたため、子どもたちと一対一で対応してくれました。最終日には絵本の読み聞かせまでしてくれました。互いにとってまさにまなびいタイム（学びのある時間）となりました。

12月・1月の芭露学園から

“マメール”のチェックをお忘れなく!

◇12/9 人権教室〔1・2年〕

町の人権擁護委員の方々が、毎年、1・2年生を対象に「あたたかい心で親切にする」「きまりを守って協力しよう」といったことを教えてくれます。最後には人KENまもるくんも登場。楽しみながら学ぶことができました。



◇12/10 交流スポーツ大会〔2年にじいろ・たいよう、7年にじいろ・あおぞら〕

今回の交流はスポーツとパーティー。拓真さんと恵一さんが企画したスポーツ大会では、風船バレーボールとモルックに夢中。パーティーは駿平さんと蒼空さんがフルーツポンチスプラッシュを実演。楽しい時間を過ごしました。



◇12/24 クリスマス集会〔全学年〕

児童生徒会のみなさんが、毎年、企画・実施してくれています。

今回は「クリスマスにちなんだ〇×ゲーム」でした。正解が出るたびに一喜一憂。最後にプレゼントをもらって、満面の笑顔。楽しい内容でした。運営、ありがとう!!



◇11/25 芭露保育所訪問〔9年〕



9年家庭科の授業の一環です。子どもたちとともに過ごすことで育見を学びます。現施設は今年度限り。思い出の時間を過ごしました。

◇12/16 総合的な学習の時間発表会〔9年〕



未来の故郷を語る眼差しの強さに希望を感じます。

◇11/25 租税教室〔6・9年〕

毎年、6・9年生社会科(公民的分野)の中で、紋別税務署より講師を派遣して頂き、税について学びます。1億円の重さにびっくり!!



◇1/6~8 町民スケート教室



スケート授業に向けて、一足先にリンクで練習です。参加者も多く、盛況でした。

令和8年 2月 スクールカレンダー

湧別町立芭露学園

日	月	火	水	木	金	土
2/1	2	3	4	5	6	7
	冬の教育相談(7~9年) スキー学習③(7~9年) スケート大会の振替休業日(1~6年)	全校集会 学力テスト1日前 部活動中止	学力テスト(7~9年) スキー学習①(1~6年)	知能検査(2・5年)	令和8年度 新入生1日入学 スキー学習予備日(7~9年) 教育AD訪問	
8	9	10	11 建国記念の日	12	13	14
	定例職員会議 定時退勤日	公立高連携型 入学者選抜 PTA合同部会・役員会 (年間反省)		参観日(7・8年) スキー学習②(1~6年) 第4回学校運営協議会	エンジョイタイム	
15	16	17	18	19	20	21
	中高一貫教育 合同反省会議 定時退勤日	委員会		スキー学習③(1~6年)	参観日(1~6年) スクールカウンセラー 後期評議員会学級書議	後期末テスト 5日前部活動 中止(7・8年)
22	23 天皇誕生日	24	25	26	27	28
後期末テスト 前部活動中止(7・8年)		委員会	委員会 スキー学習予備日(1~6年)	学年末テスト(7・8年) 年度末反省会議①	年度末反省会議②	第3回英検

『あいさつの4ヶ条』 大人も子どももみんなです!!

- 「あ」 = 明るく、温かく [とげとげしくなく]
- 「い」 = いつでも、誰にでも [人を選ぶのは絶対にいけません]
- 「さ」 = 先に、すすんで [立場とか関係ないよ]
- 「つ」 = 続けて、次の言葉を [止めないで 言葉が続くと面白い]

編集後記 オホーツク海の気候変動に関するNHKの番組は衝撃でした。流水、見られるでしょうか。



学校ホームページのQRコードです。ぜひご利用ください。