

令和7年度 湧別町立芭露学園グランドデザイン



成果・課題(事実)

- 全校児童生徒が積極的に関わりを持っている
- 思いやりがあり、相手を慮った行動ができる
- 主体性や自主性、積極性に行動する
- 自ら進んで学習に取り組む

児童生徒に育みたい力【ビジョン】

学校教育目標 **自ら学び 夢と希望をもって
進んで行動する子ども**

キャッチフレーズ **Challenge & Communication
2つの“C”で未来を拓け 芭露KIDS**

成果・課題(根拠)

- 1～9年生の繋がり関わり合い 3.5/4.0
- 良好な人間関係を構築している 3.9/4.0
- 自ら進んであいさつができる 3.1/4.0
- 家庭学習に取り組んでいる 3.2/4.0

(R6 後期学校評価アンケート結果)

令和7年度 重点教育目標

子どもの「自走」を支える、「伴走」する教師

湧別町立芭露学園として取り組む 令和7年度 「これだけは」【プロセス】

① ウェルビーイングな学校づくり

- ・ 子どもが夢を持ち、安心して「挑戦」「対話」をし、「人間力」を高めることのできる環境づくり
- ・ 子どもたちの「生活習慣」を確立し、「社会性」を培う環境づくり
- ・ 教職員の業務改善の推進と心理的安全性の確保

② 子どもが主体的・協働的に学ぶ授業づくり

- ・ 子どもたちが「主体的」に夢中になって取り組む「課題」の設定
- ・ 「対話」を通して得た他者の考えや意見を参照しつつ、自ら考える「学び合い」のある授業の推進
(グループや学習リーダー、端末の活用「思考力・判断力・表現力」の育成)

③ 義務教育学校として一体感ある活動の一層の推進

- ・ 子どもたちの主体性ある活動＝自ら考え、判断し、行動する機会を確保する
- ・ 自らの役割を理解し、協働して行事等に参加する

成果指標

- ① 全国学力学習状況調査(児童生徒質問紙)
- ①・②・③ 学校評価アンケート

その他、客観的指標を参考にする

チーム「芭露学園」【チーム・ネットワーク】

協働体制

教育委員会
学推協・中高一貫
町内義務教育学校

◇義務教育学校としての魅力を発信する学校マネジメント

- ・ 1～9年間を見通したカリキュラム・マネジメントの充実
- ・ 前期課程・後期課程が一体となった授業改善研修の推進
- ・ いじめや不登校等生徒指導事項に対する組織的対応

◇信頼される学校づくり

- ・ 教職員の信頼関係、同僚性の向上
- ・ 笑顔で親切・丁寧な対応、服務規律の遵守
- ・ 保護者・地域との連携・協働体制の強化

学校運営協議会

経営方針の承認
教育活動の評価
熟議ある運営