



湧別町立上湧別学園 学校だより



上 学

No.2 5月発行

令和7年度重点目標

文責 早川 大介【校長】

未来につなげる力の育成 ～ONE TEAM で子供たちの可能性を伸ばす教育～

学び合いのある学び

湧別町では、3校の義務教育学校が共通認識のもと「学び合いのある学び」に取り組んでいます。この「学び合いのある学び」とは、児童生徒がお互いに意見交換をしたり、協力したりしながら授業を進めていくスタイルで、協同的な学びの一環です。教師の一方通行的な教え込み授業からの脱却であり、子供同士が主体的に学び合っていく令和の日本型学校教育です。

本校では、全学年で学び合いのある学びを取り入れています。前期後期課程が一律に同じスタイルをとっている訳ではありません。1～4年生を学びの入門期として、ペア学習が中心であり、場合によってグループで話し合いを取り入れています。この時期は、学習規律や話し合いの基礎を学ぶ時期です。5～7年生を学びの充実期として、徐々にグループでの学習を増やしていきます。基本課題を中心に発展課題も取り入れ、次につなげるようにしています。8、9年生を学びの発展・創造期として、4人一塊のグループとなって学校生活を送ります。発展的な課題が多いため教科書を何度も読み返したり、資料を見返したり、調べ直したりと基礎的な力も身につきます。必然的に話し合いも活性化します。

この学び合いのある学びを授業に取り入れていく良さとしては、主に以下の点にあります。

- 深い理解が得られる・・・友達の意見や考えに触れることで、自分一人では気づかなかった視点に目を向けることができる。
- 主体性の育成・・・自分の意見を言う。周囲の意見を聞く。という中で自ら学ぼうとする。
また、授業に参加しているという実感を得られる。
- コミュニケーション能力の向上・・・話す力、聞く力、伝える力などが自然と身につく。異なる考えを受け入れる力（多様性への理解）が育つ。
- 仲間との関係が深まる・・・協力しあう中で、友達との信頼関係や助け合いの気持ちが強まる。
安心して発言できる環境ができる。

日常の授業の中では、デメリットや課題も当然出てきます。先生方の悩みもあります。そこで、町では北海道大学と連携を図り、年数回北海道大学の教授をお呼びして研修会を行っております。直近では、5月30日（金）に本校で授業を通した研修会を実施します。

私は、この学び合いのある学びのメリットを最大限生かして、本校の重点目標である「未来につなげる力の育成」につなげ、児童生徒の資質能力向上を図っていきたいと考えております。

保護者の皆様も参観日に限らずご連絡いただければ、いつでも本校の授業を参観していただいております。

学び合いやゆうべつ学（総合）等を通して学ぶ楽しさや探究心を養っていきます。



チューリップフェア大盛況！チューリップ観察学習にて

5月1日（木）より始まったチューリップフェアも後半にさしかかり、見頃を迎えています。上湧別学園では5月19日（月）に4年生と8年生、5月23日（金）には1年生と2年生がそれぞれチューリップ公園を訪問し、チューリップ観察学習を行いました。この後は3年生も訪問を予定しています。

公園内は観光客が多く賑わっており、子どもたちは観光客とも親交を深めながら、チューリップ観察に没頭していました。また5月24日（土）には半崎美子さんを迎えてのミニコンサートが開催され、上湧別学園の金管バンドと吹奏楽部がコラボ出演しました。今週以降になると、花を落とすチューリップが多くなり、少しばかり静かな景観になってきますが、それでも開催期間の最後まで観光客でいっぱいです。上湧別学園の子どもたちも充実した「ふるさと学習」ができました。関係者の皆さんありがとうございました。



児童生徒・保護者の皆さんへ

心のホットライン



～ヤマアラシのジレンマ～

北海道には梅雨がないと思い込んでいましたが、「えぞ梅雨」というものがあるみたいです。5月はずっと雨が降ったり、気温も急降下したりで体調管理が大変だったと思いますが、みなさんは元気に過ごせましたか？寒暖の差に体がついていけず、風邪をひいてしまった人は温かくしてゆっくり休みましょう。運動会シーズン到来ですから、これからも体調にはじゅうぶんに気を配りたいものですね。

さて、心理学の用語に「ヤマアラシのジレンマ」という言葉があります。次のようなドイツの哲学者ショーペンハウアーの逸話をもとに精神分析家のフロイトが提唱した考え方です。



ある冬の日、2匹のヤマアラシは嵐にいました。2匹は寒いのでお互いの体を寄せ合って暖をとろうとしたところ、それぞれのトゲで相手の体を刺してしまいます。痛いので離れると、今度は寒さに耐えられなくなりました。2匹はお互いに近づき暖まり、痛かったらまた離れることを繰り返していくうちに、ついにお互いに傷つけないで済み、しかもほどほどに暖め合うことのできる距離を発見し、後はその距離を保ったのです。

「ヤマアラシのジレンマ」とは、人と人との間の心理的距離が近くなればなるほどお互いを傷つけ合ってしまうという人間関係のジレンマ（＝ある事柄に対して、2つの選択肢が存在し、そのどちらを選んでも不利益があり態度をきめかねる状態）のことを言います。人と人との間に親しくなるためには「近づく」ことが絶対に必要です。しかし、お互いに近寄りすぎると極度の緊張感にさいなまれ、それが進むと反発が起きてしまいます。かといって、遠ざかりすぎると疎外感（＝嫌われて、のけものにされていると感じること）が生まれたり、寂しさを感じたりしてしまいます。以上のような「ヤマアラシのジレンマ」は友人関係、恋愛関係、親子関係、夫婦関係など、どのような人間関係にも起こり得るものです。



児童生徒であるみなさんは、「親に頼りたい」「親に甘えたい」という気持ちがある一方で、自分で「考えて行動したい」という気持ちが出てきているかもしれません。特に4年生くらいからはその気持ちが徐々に強まる傾向があり、ジレンマを感じることもあるかもしれませんね。

友人関係においても「ずっと一緒にいたい」と思い、そのように行動を実際してみると「わずらわしい」と感じてしまうことがあるかもしれません。人間関係はとても難しいものです。でもそういうものだとして頭で理解しておく、つらくなり過ぎることもないかもしれません。学校は勉強や運動を学ぶ場であると同時に人間関係を学ぶ場所でもあります。ただ自分ではどうしようもなく、「困ったなー」と思うことがあれば、担任の先生や近くの人々にどんどん相談してみましょう。



日	曜	学 校 行 事	
		前期課程	後期課程
1	日		
2	月		
3	火		
4	水	運動会総練習	運動会総練習
5	木	(総練習予備日)	(総練習予備日)
6	金	前日準備 (金管あり)	前日準備 (吹奏楽あり)
7	土	運動会	運動会
8	日	(運動会予備日)	(運動会予備日)
9	月	振替休業日	振替休業日
10	火	職員会議	職員会議
11	水	尿検査 (3 次)	尿検査 (3 次)
12	木	5 年生宿泊研修	
13	金	5 年生宿泊研修 1～3 年授業参観	内科検診 (8・9 年)
14	土		
15	日		
16	月	1～3 年二者面談 フッ化物洗口	後期教育相談 フッ化物洗口
17	火	1～3 年二者面談	後期教育相談
18	水	1～3 年二者面談	7 年生見学旅行
19	木	1～3 年二者面談	後期教育相談
20	金	1～3 年二者面談	中体連壮行会
21	土		
22	日		
23	月	フッ化物洗口	後期教育相談 フッ化物洗口
24	火	各種委員会	各種委員会
25	水		9 年生二者面談
26	木		9 年生二者面談
27	金	内科検診 (3,4)	9 年生二者面談
28	土		
29	日		
30	月	フッ化物洗口	フッ化物洗口

日	曜	上湧別学園各学年の日課							給食	部活	バス
		1	2	3	4	5	6	後期			
1	日										
2	月	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
3	火	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
4	水	5	5	5	5	5	5	5	○	×	14:35/15:35
5	木	5	5	5	5	5	5	5	○	×	14:35/15:35
6	金	5	5	5	6	6	6	6	○	×	14:35/15:35
7	土	4	4	4	4	4	4	4			12:50
8	日										
9	月										
10	火	5	5	5	5	5	5	5	○	×	14:35
11	水	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
12	木	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
13	金	5	5	5	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
14	土										
15	日										
16	月	4	4	4	6	6	6	5	○	○	13:15/14:35/15:35 18:24
17	火	4	4	4	5	5	5	5	○	○	13:15/14:35/18:24
18	水	4	4	4	6	6	6	6	○	○	13:15/15:35/18:24
19	木	4	4	4	5	5	5	5	○	○	13:15/14:35/18:24
20	金	4	4	6	6	6	6	6	○	○	13:15/15:35/18:24
21	土										
22	日										
23	月	5	5	6	6	6	6	5	○	○	14:35/15:35/18:24
24	火	5	5	5	5	5	5	5	○	○	14:35/15:35/18:24
25	水	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
26	木	5	5	5	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
27	金	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24
28	土										
29	日										
30	月	5	5	6	6	6	6	6	○	○	14:35/15:35/18:24