



基本理念

「多様な仲間と共に学び続ける子ども」が育つ学園の創造
～エージェンシー・リテラシー・コミュニケーションカ～

学校教育目標

- 自ら学び、考え、積極的に伝え合う子
- 豊かな心を持ち、思いやりを大切にする子
- 積極的に行動し、困難にも粘り強く挑む子
- 生命を尊重し、健康でたくましい子

重点教育目標

一步踏み出す心 自ら学ぶ 支え合う仲間

～自分から 自分のために みんなのために～

学びの向上

【めざす子どもの姿】 ※校内研修テーマ
文章や情報を正しく読み、自分の考えを表現できる子
～読解力と記述力を高める～

心を育む

【めざす子どもの姿】
・思いやりをもち、他者を支える子
・自ら挑戦し、自己肯定感を高める子

学習基礎をつくる

- ・ 研修体制
- ・ 教室環境
- ・ 学習規律
- ・ 読書 / 新聞
- ・ 家庭学習
- ・ 乗り入れ授業

協働・集団づくり

- ・ 自らあいさつ
- ・ 学級づくり
- ・ 異学年交流
- ・ 特別活動
- ・ 運動会・学園祭
- ・ 児童・生徒会 (5～9年)
- ・ 道徳教育
- ・ 人権教育

授業づくりの視点

- ・ 単元のデザイン
*めざす資質・能力/見通し/評価
- ・ 単元配列表
- ・ 1単位時間のデザイン
*導入/展開/まとめ・振り返り3Z
- ・ 学び合いのある学び+基礎・基本
*課題の質/ペア/グループ
- ・ 日常的なICT活用
*グッドノート/個の学びの保障

地域とつながる

- ・ 体験学習
- ・ ゆうべつ学
- ・ キャリア教育
- ・ 地域ボランティア
- ・ 学校運営協議会
- ・ PTA
- ・ 地域の人材活用

◆ 数値目標 ◆

学校が楽しい	90%
授業がわかる	90%
読書が好き	80%
協働のよさを実感	90%
自己肯定感	85%
学校への信頼	90%
教職員の充実感	90%

主体性・探究心

自治力・協働性

学校経営の土台：特別支援教育の充実・教育DXの推進

心理的安全性・信頼される学校づくり（全体を支える4つの柱）

教職員の信頼関係、
同僚性の向上

教職員の働き方改革

親切・丁寧・謙虚な
対応、服務規律遵守

保護者・地域との連
携・協働体制の強化