

職員一覧 校長 若松 征一

職名	氏名	担当学年等	職名	氏名	担当学年等	教科	部活動等
教頭	宮崎 純信		教頭	豊原 隆之			
教諭	住吉 理江	1年担	教諭	高橋 由耶	7年担	理科	野球
教諭	西村 亮子	2年担	教諭	前田 剛志	7年副	社会	野球
教諭	引地 慎	3年担	教諭	森本あやめ	8年担	保健体育	女子バレー
教諭	伊藤 拓海	4年担	教諭	小出 拓哉	8年副	理科	吹奏楽
教諭	長谷川千晴	5年担	教諭	神山 利彦	8年副	英語	女子バレー
教諭	太田 愛	6年担	教諭	斎藤 帆貴	9年担	国語	男子バスケ
教諭	佐藤 聡子	通級	教諭	大東 翔	9年副	数学	男子バスケ
教諭	五十嵐孝一	通級	教諭	高橋 典子	9年副	音楽	吹奏楽
教諭	丸山 紀砂	通級	教諭	山口 拓海	特別支援(知的)		野球
教諭	一橋 優菜	図工専科	教諭	村橋 歩	特別支援(情緒)		吹奏楽(補助)
教諭	酒井 一人	特別支援(知的)	教諭	阿部 翔太	(巡回：技家)		
教諭	箱崎 由子	特別支援(情緒)					
教諭	横山 哲子	英語専科	養護教諭	野澤亜希子			
支援員	菊地 京子		事務職員	大崎 直基			
支援員	牧村あおい		公務補	古賀 和志			
支援員	穴戸美由紀		ALT	ハナコ・ウィルソン			
事務職員	鈴木 朗仁		SC	中野 武房			

学級編成 令和7年4月1日現在

普通学級		男子	女子	計	担任	副担任等
	1年	8	13	21	住吉 理江	横山 哲子 一橋 優菜
	2年	5	10	15	西村 亮子	
	3年	7	13	20	引地 慎	
	4年	12	6	18	伊藤 拓海	
	5年	11	7	18	長谷川千晴	
	6年	13	5	18	太田 愛	
	7年	9	10	19	高橋 由耶	前田 剛志
	8年	10	5	15	森本あやめ	神山 利彦・小出 拓哉
	9年	5	10	15	斎藤 帆貴	大東 翔・高橋 典子
	小計	80	79	159	*	*
特別支援	学年	男子	女子	計	担任	副担任
	知的学級	1/5	2	1	3	箱崎 由子
	情緒学級	3/6	1	2	3	酒井 一人
	情緒学級	7	1		1	村橋 歩
	知的学級	7	1		1	山口 拓海
	小計	5	3	8	*	
合計		85	82	167	*	



令和7年度

住所：〒099-6414 紋別郡湧別町錦町 223 番地
TEL：01586-5-2410
FAX：01586-5-2418

ゆうべつ学園学校要覧

子どもの笑顔あふれる



未来輝く！ゆうべつ学園

～ ゆうべつ学園教育目標 ～

<基本理念>

「多様な仲間と共に学び続ける子ども」が育つ学園の創造

<具体目標>

○自ら学び考え、進んで伝え合う子

○心豊かで、思いやりのある子

○積極的に行動し、粘り強くやり抜く子

○生命を大切にし、健康でたくましい子 【令和5年4月制定】

ゆうべつ学園の1年（R7より）

	I 期 (1-4 年)	II 期 (5-7 年)	III 期 (8-9 年)
4月	入学式・始業式・着任式		
			対面式
	始業式・着任式		
	保護者面談		
	全校参観日(1)・PTA 総会		
5月	生徒総会		
	避難訓練		
6月	運動会		
		宿泊研修(5)	
7月	夏季休業日		
		修学旅行(6)	宿泊研修・修学旅行
8月	夏季休業日		
9月	マラソン大会(学年毎実施)		
	芸術鑑賞		芸術鑑賞
	終業式		
10月	始業式		
11月	学園祭		
	参観日		
12月	冬季休業日		
1月	冬季休業日		
	新入生1日体験入学		
2月	参観日		
3月			公立高校入試
	修了式・離任式		
	卒業証書授与式		
通年	朝読書活動		
	縦割り清掃活動		
	なかよし集会		

開校記念作品



1年生入学式



運動会



ゆうべつ学(フィールドワーク)



全校集会

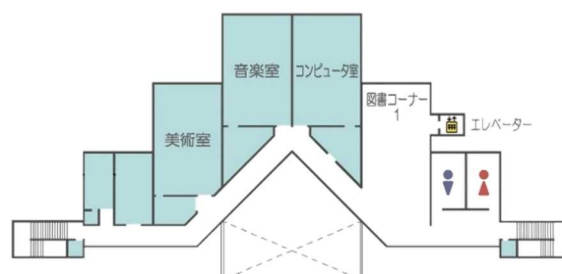


校舎平面図

【1F】



【2F】



ゆうべつ学園 校歌
成田三三 作詞、作曲

一、輝きそよぐ 草のまの
巣立ちの鳥を 道にみて
湧別 湧別 ああわれら
その鳥のごとく さやかに
われらがこゝめ はげみなん

二、出立にわね オホツクの
うしろのたきり 近くみて
湧別 湧別 ああわれら
その海のごとく おやかに
われらが誠 みがきなん

三、雪をしのげる とど松の
きびしき緑 窓にみて
湧別 湧別 ああわれら
その松のごとく すやかに
きたえなん



ゆうべつ学園 第二校歌
作詞 川口勝香
作曲 穴戸 馨

一、明け時の空に雲なく清々と
潮の音高き北の大海
希望に溢れ集うもの
誠の道を共に歩まん
われらの湧別ほこりの母校

二、白雲はサロマ湖に影うかへ
真昼の広野みどりもえたつ
明るくひびく歌声に
豊かな心共に育てん
われらの湧別伸びゆく母校

三、風薫る白き砂浜夕映えて
ハマナシ紅く匂い漂よう
拓きし歴史偲びつつ
理想に燃えて共に励まん
われらの湧別栄ある母校

贈 本間勝義

単元配列表～学びと学びがつながる 深い学びへ～

総合的な学習の時間『ゆうべつ学』を中心とした同一学年間の学びのつながり

令和5年度	9 学年												★各教科等と「ゆうべつ学」の学びをつなぐ	湧別町立ゆうべつ学園
教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
経営	入学式 始業式	教育 相談	運動会	教育 相談	夏休み	前期 終了	学校祭	教育 相談	冬休み			卒業式 修了式		
特活	新入生歓迎会	前期生徒総会 運動会	中体連壮行会 袴の着付け	生徒集会		生徒会 役員選挙	学校祭	後期生徒総会	赤い羽根募金 生徒集会			3送会 会計決算		
道徳														
国語	深まる学びへ	視野を広げて 情報社会を生きる	言葉とともに 読書生活を豊かに	状況の中で		自らの考えを	いにしへの心 を受け継ぐ	価値を生み 出す 読書に親し	未来へ向かって					
数学	1章 式の計算	2章 平方根	3章 2次方程式	4章 関数 $y=ax^2$ 乗	5章 相似な図形	6章 円	7章 三平方の定理	8章 複素数	3年間のまとめ					
社会	二度の世界大戦 と日本	現在に続く日本 と世界	私たちの暮らしと現代社会 個人を尊重する日本国憲法	私たちの暮らしと経済 と民主政治	私たちの暮らしと文化 と国際社会	私たちの暮らしと環境 と未来	私たちの暮らしと健康 と安全	私たちの暮らしとエネルギー と持続可能性	私たちの暮らしと国際社会 と未来					
理科	化学変化とイオン	生命の連続性	運動とエネルギー	地球と宇宙	自然環境と科学技術と私たちの未来									
総合的な学習の時間	課題設定	骨格動物	思考	表現	中間 交流会	課題設定	天体	思考	生物と環境との関わり					
音楽	曲想と曲全体の構成を関わらせて 表現をいかして	リコーダーの表 現をいかして	総合芸術に親しもう	楽器の内部や曲想の 変化を味わって 混成合唱の深まり	歌謡曲「動植物」 等の表現をいかして	曲想の変化や音楽の 構成との関わりを 解して	混成合唱の深まり							
美術	光に気持ちを重 ねて描く	光に気持ちを重ねて描く	心がほつちなごむもの	日本の世界文化 遺産	文化	今を生きる私へ								
保健	体づくり運動	陸上競技	フットボール	長距離走 バレーボール	長距離走 サッカー	武道（柔道） 水泳	器械運動 マラソン	ダンス	スキー バレーボール	スキー バレーボール	バレーボール			
技術	材料加工実習													
家庭	わたしの成長と 家族	家族・家庭と地 域	幼児の生活と遊び	幼児とのふれあい		中学生と家族 まとめ								
英語	辞書を使いこな そう	ディベートをし よう	道案内をしよう	メモのとり方を 学ぼう	かんたんな表現 で言いかえよう	わかりやすい文 章を考えよう	ディスカッション をしよう	中学校の思い出 を残そう						

同一教科における異学年間の学びのつながり

令和6年度		1年生～中3年生				算数・数学単元配列表				A 数と計算（数と式）（ ）中学校 B 図形（図形） C 測定 変化と関係（関数） D データの活用（データの活用）									
学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月							
1年生	1 いくつかな	2 なんぼん	3 いま ぜん ぶ	4 いくつ と いく で い く	5 ぜんぶ で い く	6 のこりはいく つ	7 どれだけおおい か	8 10より大きいかず	9 かずを せい り	10 かたち あそ び	11 3つのかずのたしざん、ひ きざん	12 たし	13 ひきざん	14 くらべかた	15 大きなかず	16 なんじな	17 どんなしき になるかな	18 かたち づ くり	1 年の ま と め
2年生	1 表とグ ラフ	2 時計と 時刻	3 たし算	4 ひき算	5 長さ	6 100より大き い数	7 たし算とひき算	8 水のかき	9 三角形と四角形	10 かけ算	11 かけ算九九づくり	12 長いもの	13 九九の あ そ び	14 はこの形	15 1000より 大き い数	16 図をつ いて考 へ	17 1を分 けて	18 2を分 けて	2 年の ま と め
3年生	1 かけ算のき	2 時計と 時刻	3 たし算と	4 わり算	5 長さ	6 表とぼうグラフ	7 あまりのあるわり算	8 1000	9 円と球	10 かけ算の筆算	11 面積	12 分数	13 三角形	14 小数	15 2けたの数	16 口を 使った	17 そろば	18 3 年の ま と め	
4年生	1 大きな数	2 わり算の筆算	3 折れ線グラフ	4 角	5 2けたの数の	6 がい数	7 垂直、平行と四角形	8 式と計算	9 面積	10 整理の しかた	11 小数のしくみ とたし算、ひ き算	12 かわ り方	13 くら べ	14 そろ ばん	15 小数と整数のかけ算、	16 立体	17 分数の大きさと たし算、ひき算	18 4 年の ま と め	
5年生	1 整数と小	2 体積	3 2つの 数の変 化	4 小数の わり算	5 合同と三 角形、四 角形	6 小数のわり算	7 整数の見方	8 分数の大き さとたし算、 ひき算	9 平均	10 単位量 あたり	11 わり算と分数	12 割合	13 割合とグラフ	14 四角形や三角形の面積	15 正多角形と円	16 角柱と円	17 5 年の ま と め		
6年生	1 文字を使った	2 分数と整数	3 対称な図形	4 分数のか	5 分数のわり算	6 データの見方	7 円の面積	8 比例と反比 例	9 角柱と円	10 比	11 拡大図と縮図	12 並べ方と組み合わせ	6 年のまとめ						
中1年生	1章 整数の性質	2章 正負の数	3章 文字式	4章 方程式			5章 比例と反比例			6章 平面図形		7章 空間図形		8章 データの分析					
中2年生	1章 式の計算			2章 連立方程式			3章 1次関数			4章 平行線と合同			5章 三角形と四角形		6章 確率		7章 データの活用		
中3年生	1章 式の計算		2章 平方根		3章 2次方程式		4章 関数 $y=ax^2$ 乗			5章 相似な図形		6章 円		7章 三平方の定理		8章 標本調査		3 年間のまとめ	

時程

乗り入れ授業

通常日課				短縮日課			
1～6年生	学 年	7～9年生		1～6年生	学 年	7～9年生	
5時間	6時間	時 限	5時間	6時間	時 限	5時間	6時間
～▲8:15	登 校	～▲8:15	～▲8:15	登 校	～▲8:15	～▲8:15	登 校
▲8:15～8:25	朝活動	▲8:15～8:25	▲8:15～8:25	朝活動	▲8:15～8:25	▲8:15～8:25	朝活動
▲8:25～8:35	朝の会	▲8:25～8:35	▲8:25～8:35	朝の会	▲8:25～8:35	▲8:25～8:35	朝の会
▲8:35～8:40	準 備	▲8:35～8:40	▲8:35～8:40	準 備	▲8:35～8:40	▲8:35～8:40	準 備
▲8:40～9:25	1校時	▲8:40～9:30	▲8:40～9:25	1校時	▲8:40～9:30	▲8:40～9:25	1校時
9:25～9:35	休 み	9:30～9:40	9:25～9:35	休 み	9:30～9:40	9:25～9:35	休 み
9:35～10:20	2校時	9:40～10:30	9:35～10:20	2校時	9:40～10:30	9:35～10:20	2校時
10:20～10:40	中休み	10:30～10:40	10:20～10:40	中休み	10:30～10:40	10:20～10:40	中休み
▲10:40～11:25	3校時	▲10:40～11:30	▲10:40～11:25	3校時	▲10:40～11:30	▲10:40～11:25	3校時
11:25～11:35	休 み	11:30～11:40	11:25～11:35	休 み	11:30～11:40	11:25～11:35	休 み
11:35～12:20	4校時	11:40～12:30	11:35～12:20	4校時	11:40～12:30	11:35～12:20	4校時
12:20～13:00	給 食	12:30～13:00	12:20～13:00	給 食	12:30～13:00	12:20～13:00	給 食
13:00～13:20	昼休み	13:00～13:20	13:00～13:15	昼休み	13:00～13:15	13:00～13:15	昼休み
▲13:20～13:35	清 掃	▲13:20～13:35	↓	清 掃	↓	↓	清 掃
▲13:35～13:40	準 備	▲13:35～13:40	▲13:40～14:25	5校時	▲13:40～14:30	▲13:15～14:00	5校時
↓	14:25～14:35	休 み	↓	14:30～14:35	↓	14:00～14:10	休 み
↓	▲14:35～15:20	6校時	↓	▲14:35～15:25	↓	▲14:10～14:55	6校時
14:25～14:35	15:20～15:30	帰りの会	14:30～14:40	15:25～15:35	14:00～14:10	14:55～15:05	帰りの会
▲14:45	▲15:45	下 校	▲14:45	▲15:45	▲14:20	▲15:15	下 校

クラブ・児童会日課（金曜日）		
14:25～14:35	帰りの会	14:30～14:40
14:45～15:35	クラブ・児童会活動	14:45～15:35
▲15:45	下 校	▲15:45

※▲マークの時間にはチャイムが鳴ります。



特色ある取組 全校縦割り清掃
1年生から9年生までの班を作り、異学年での清掃活動

前期課程職員が
後期課程美術の授業へ



後期課程職員が
前期課程理科の授業へ



後期課程職員が
前期課程算数の授業へ



後期課程職員が
全校生徒の音楽の授業へ



後期課程職員が
前期課程英語の授業へ



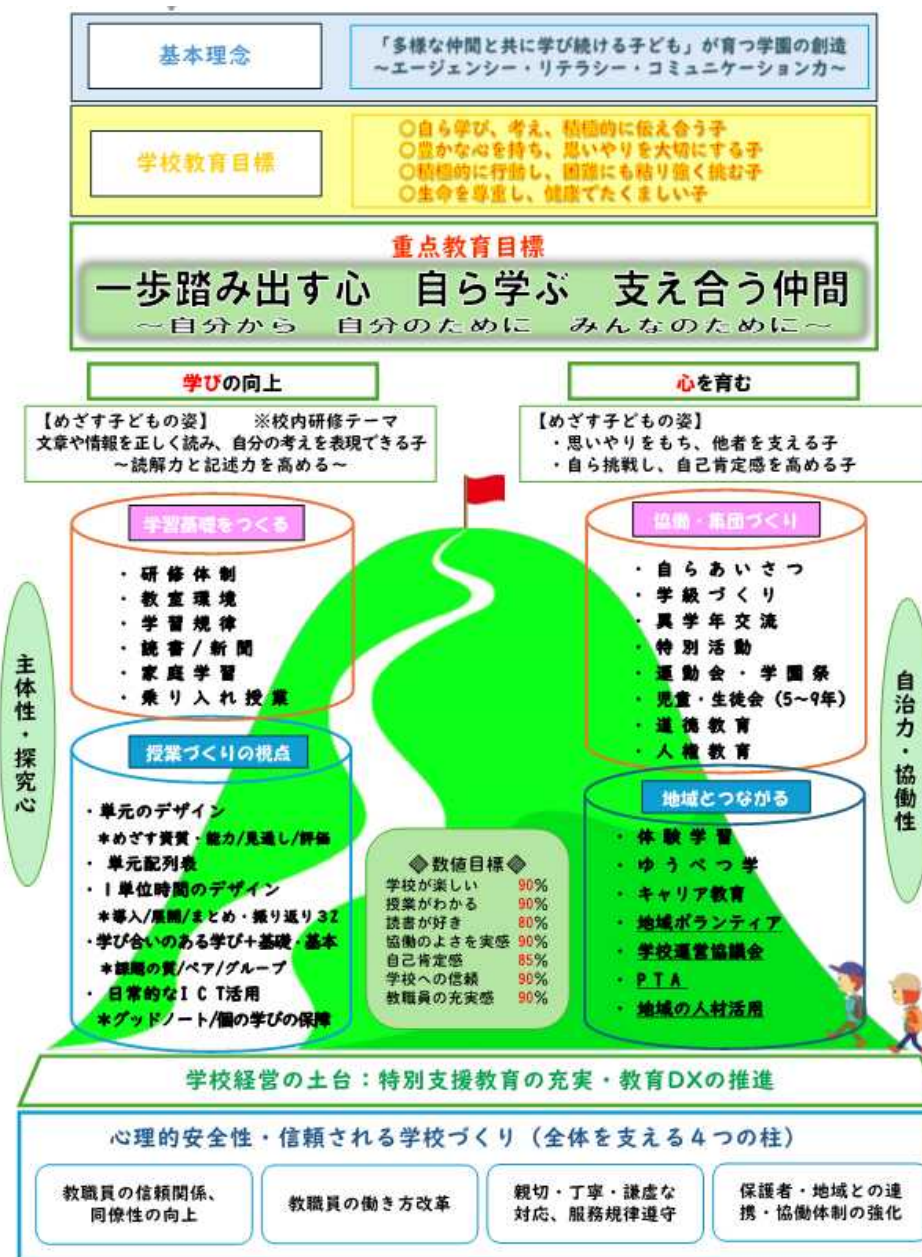
カリキュラム・デザイン～ゆうべつ学園創立の理念～

「多様な人々と協働して学び続ける力」を育成するためカリキュラム・デザイン

多様な仲間と共に、9年間の「学びの山」を登ろう

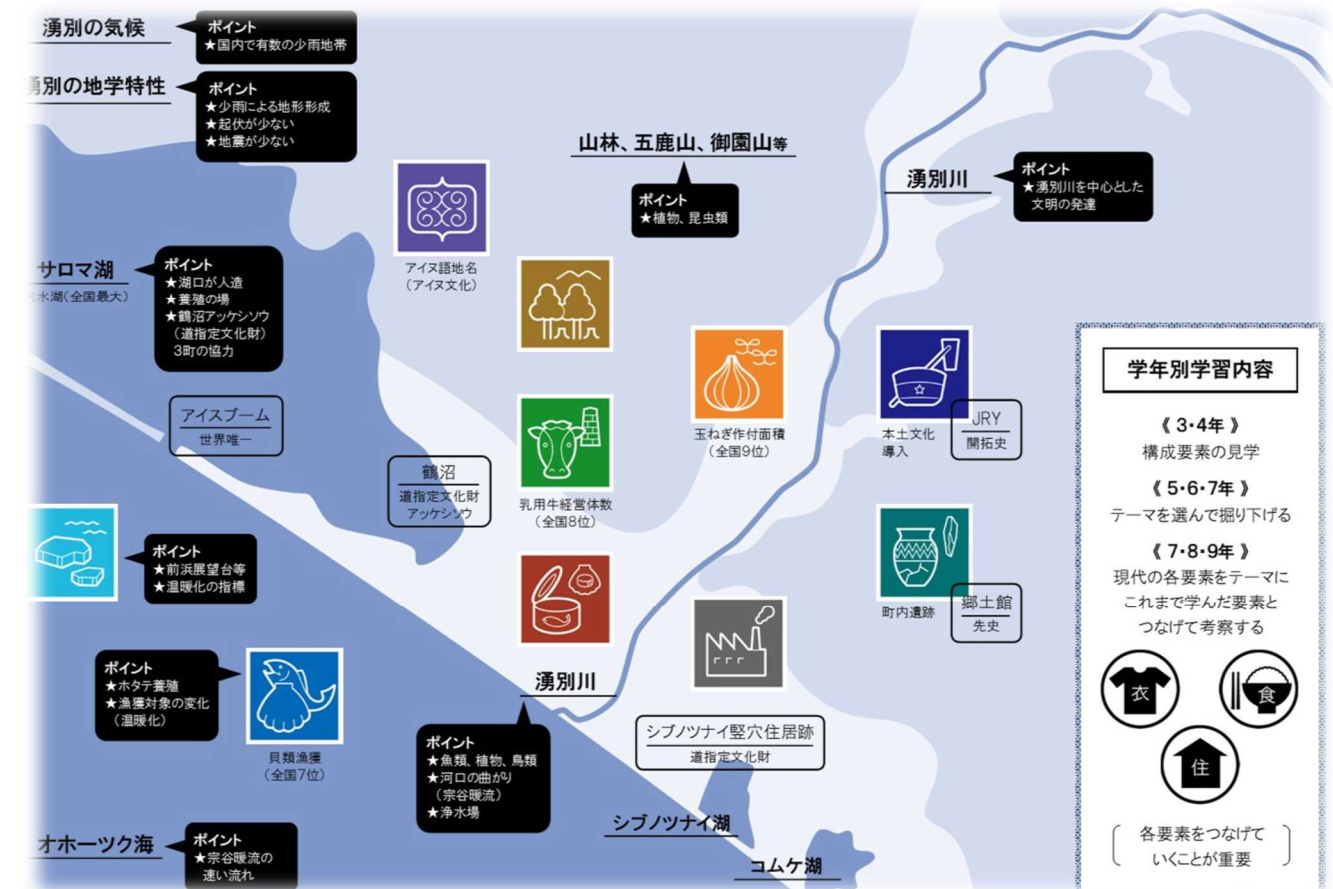


グランドデザイン



ゆうべつ学（探究的な学び）

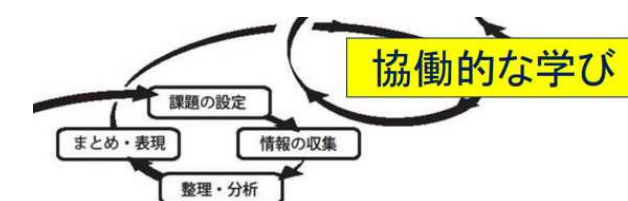
豊富な自然→地域学校協働活動の拠点として機能させる



ゆうべつ学の4つの柱

探究的な活動を実践する

テーマは、自分で決める



知と実を融合させる

自由進度学習

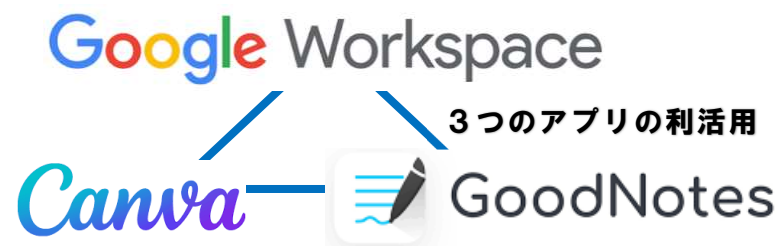


R7の重点取り組み項目

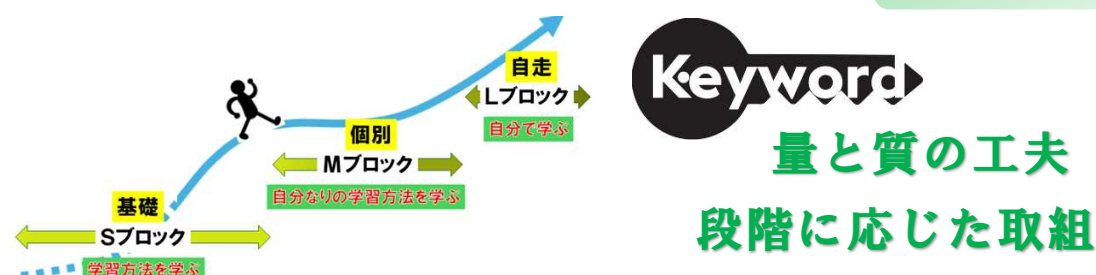
重点1 個別最適な学習を加速させる情報活用能力の向上

Keyword▶

オンライン学習
データと紙のハイブリット



重点2 確かな学力の定着に向けての家庭学習力の育成



重点3 異学年間の学びを結び付け、理解の深化を図る

Keyword▶

互いの学び合い
9年間を見通す

全学年	1年生～9年生	算数・数学単元配列表	教科の系統性	連携型学習の活用
1年生	1年生	1年生	1年生	1年生
2年生	2年生	2年生	2年生	2年生
3年生	3年生	3年生	3年生	3年生
4年生	4年生	4年生	4年生	4年生
5年生	5年生	5年生	5年生	5年生
6年生	6年生	6年生	6年生	6年生
7年生	7年生	7年生	7年生	7年生
8年生	8年生	8年生	8年生	8年生
9年生	9年生	9年生	9年生	9年生

重点4 子ども、教職員の Well-being を実現させる環境の構築

打ち合わせしやすい環境



物品の整理・管理

Keyword▶

安心安全な教室環境
語り合える明るい空間

重点5

振り返りを中心とする1単位時間の授業デザインの工夫

Keyword▶

導入・展開・終末の工夫
振り返りの視点の共有化

導入（課題把握・見通し）
展開（個人・ペア・グループ）
終末（まとめ・振り返り・3L）

4・3・2制～学年段階の区切りにおける学びの姿～

		学びの入門期（1-4年） S（スタート）ブロック	学びの充実期（5-7年） M（ミドル）ブロック	学びの発展・創造期（8-9年） L（ラスト）ブロック
「多様な人々と協働しながら学び続ける力」	エージェンシー	体験を通して思いや願いをもち、課題を見つけ、主体的に学習活動に取り組んでいる。	体験を通して思いや願いをもち、課題を見つけ、これまでの学びを活用・発揮しながら主体的・協働的に課題を解決している。	体験を通して思いや願いをもち、課題を見つけ、これまでの学びを活用・発揮しながら、異なる視点から考え、協働的に課題を解決している。
	リテラシー	様々な語彙を知り、使い、内容を正しく読み取り、自分の考えをまとめて書くなど、語彙力、読解力、表現力の基礎が身についている。	物事の中から問題を見だし、見通しをもって学習活動を進め、ふり返り、次につなげていくことを通して、問題解決的な学習の楽しさを味わっている。	様々な方法で必要な情報を収集し、整理したり、分析したりしながら問題解決に生かしている。
	コミュニケーション力	人との関わりや言葉への興味・関心を高め、様々な教育活動を通して対話に関する知識や技能を身に付け、自立的・共生的な態度が身についている。	事物や対象との対話、教師との対話、友達との対話、自分との対話など、様々な場面における学び合いを通して、言語運用力、傾聴力、対話力を身に付け、対話のある授業の楽しさを味わっている。	表現方法や伝え方に自分らしさを出し、様々な表現活動を通して、自分なりの学び方や考え方をを見つけ続けるとともに、互いに磨き合っている。

■ Lブロック（8～9年生）

進路選択と学びのまとめ・深化

「社会への橋渡し」期。学んだことをどう活かすか？自分の進む道を見つけていく時期

- (1)各教科の専門的な内容を深く学ぶ
- (2)進路（高校など）を意識した学習とキャリア教育
- (3)主体的・協働的な学び（探究活動やプロジェクト型学習など）
- (4)社会との関わりを学び、未来を考える

■ Mブロック（5～7年生）

学力の発展と学びの接続

「思春期の入り口」であり、自立へのステップが始まる大事な時期

- (1)各教科の内容が難しくなるので、学びの「考える力・活用力」を伸ばす
- (2)心と体の変化が大きい時期なので、自己理解と他者理解を深める
- (3)自立に向けた態度づくり（自分で考えて行動する）

職員室

事務職員 大崎 直基 材料 1人	5・6・7年生		M(ミドル)ブロック	
	2人 担任 前田 剛志 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 太田 愛 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 長谷川 千晴 7・9年生:国語 7・9年生:英語	通達 佐藤 竜子 7・9年生:国語 7・9年生:英語
後援教員 豊原 隆之 1人:1人:1人	5・6・7年生		M(ミドル)ブロック	
	2人 担任 村橋 歩 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 山口 拓海 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 一橋 優菜 7・9年生:国語 7・9年生:英語	通達 五十嵐 孝子 7・9年生:国語 7・9年生:英語
副原教員 宮崎 結城 1人:1人:1人	5・6・7年生		M(ミドル)ブロック	
	2人 担任 岩田 素子 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 佐古 理江 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 高橋 由子 7・9年生:国語 7・9年生:英語	通達 丸山 紀雄 7・9年生:国語 7・9年生:英語
事務職員 鈴木 朗仁 1人:1人:1人	5・6・7年生		M(ミドル)ブロック	
	2人 担任 岩田 素子 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 佐古 理江 7・9年生:国語 7・9年生:英語	7人 担任 高橋 由子 7・9年生:国語 7・9年生:英語	通達 丸山 紀雄 7・9年生:国語 7・9年生:英語

■ Sブロック（1～4年生）

基礎・基本の定着と学習習慣の形成

「学ぶ準備をする時期」

- (1)読み・書き・計算などの基礎学力をしっかりと身につける
- (2)学ぶ楽しさや習慣を育てる（毎日の授業・宿題に慣れる）
- (3)学校生活への適応、社会性の芽生え（集団行動やルールの理解）
- (4)探究心や自己表現の土台作り

チーム学校を支える組織体制

学校長

同じベクトル
ミドルの育成

教頭

学校力向上委員会

教頭

教育
づくり

教育課程、特活・総合・道德
教務行事、学籍、時間割
特別支援教育※特支 C0

学び
づくり

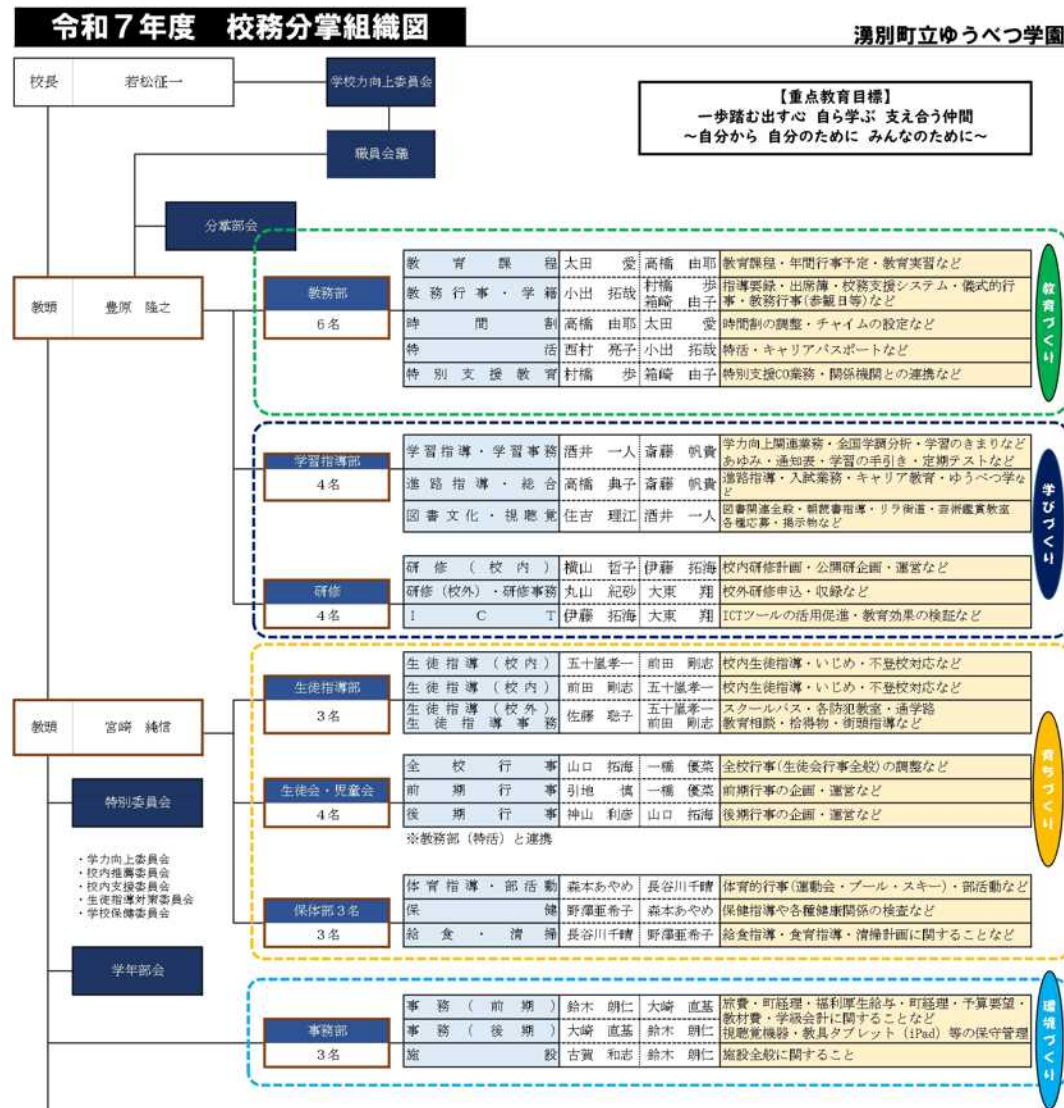
学習指導、学習事務、図書、進路指導
研修（校内）、研修（校外）
研修事務、ICT・視聴覚

育ち
づくり

生徒指導、児童生徒会、体育指導
部活動、保健、給食、
清掃・文化

環境
づくり

事務、施設



ミドルリーダーの育成（管理職候補者の育成）

学校運営意識の向上（個とチームのバランス）

相互補完体制（チェック機能と多角的な視点）

多様な研修体制

研究主題：「文章や情報を正しく読み、自分の考えを表現できる子」が育つ授業づくり
～読解力と記述力を高める～

学校教育目標

学校重点教育目標
一歩踏み出す心 自ら学ぶ 支え合う仲間

学びの向上

文章や情報を正しく読み、自分の考えを表現できる子～読解力と記述力を高める～

心を育む

思いやりをもち、他者を支える子
自ら挑戦し、自己肯定感を高める子

研究主題

「文章や情報を正しく読み、自分の考えを表現できる子」が育つ授業づくり
～読解力と記述力を高める～

方策③

SML 特支の 4 つのグループごとに授業を公開する

教職員で授業を語る場を設定する
「外部講師の活用」「実践交流会」

方策②

方策①

授業づくりの視点を明確にする

- ①「単元のデザイン」
- ②「単元配列表」
- ③「1 単位時間のデザイン」
- ④「学び合いのある学び＋基礎基本」
- ⑤「日常的な ICT 活用」

主な研修日程(外部講師を招いた研修日のみ抜粋)

月	日	曜	内容
5	7	水	特別支援スーパーバイザー講演会
7	4	水	視点①単元デザインオンライン講座(講師樺山先生)
12	10	水	学推教研究大会(講師樺山先生)・SML から 1 本授業公開
2	12	木	守屋名誉教授守屋による学び合い講座

※日程外で、授業づくりの視点②③⑤に関するミニ研修(16:30～16:45)を行います。