



今年度の重点

「笑顔と学び合いのある学校」

～「子どもの安心・安全」と「学び合いのある学び」の実現

『保護者アンケート』『子どもアンケート』の結果

12月2日～13日に実施いたしました「保護者アンケート」と「子どもアンケート」の結果をお知らせいたします。「保護者アンケート」につきましては、85%のご家庭から回答をいただきました。多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。示しました表は、今年度の前期と比較したものです。

子どもアンケート R6 前期 ～ R6 後期の比較

そう思う、だいたいそう思うの回答を→YES あまりそう思わない、そう思わないの回答を→NO
と分類し、YESと回答した子の割合を示しています

質問項目		期間	YES		NO			YESと回答した子の割合
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
1	優しい言葉を使うことができた	R6前期	31人	53人	12人	0人	↓	87.5%
		R6後期	17人	56人	14人	1人		83.0%
2	勉強がよくわかった	R6前期	43人	41人	9人	2人	↑	88.4%
		R6後期	38人	41人	8人	1人		89.8%
3	自分の考えを書いたり、伝えたりすることができた	R6前期	44人	30人	19人	3人	↑	77.1%
		R6後期	31人	42人	14人	1人		83.0%
4	できるまでわかるまで勉強や運動ができた	R6前期	48人	32人	11人	5人	↑	83.3%
		R6後期	40人	37人	7人	4人		87.5%
5	毎日進んで挨拶することができた	R6前期	49人	38人	9人	0人	↑	90.6%
		R6後期	42人	39人	6人	1人		92.0%
6	元気に体を動かして遊ぶことができた	R6前期	66人	26人	1人	2人	↓	96.8%
		R6後期	59人	18人	9人	2人		87.5%
7	学校へ行くのが楽しい	R6前期	38人	29人	22人	7人	↑	69.8%
		R6後期	40人	28人	15人	5人		77.3%
8	毎日規則正しい生活をすることができた	R6前期	24人	49人	20人	3人	↓	76.0%
		R6後期	18人	43人	19人	8人		69.3%
9	先生は勉強をわかりやすく教えてくれる	R6前期	59人	29人	7人	1人	↑	91.7%
		R6後期	51人	31人	5人	1人		93.2%
10	学校ではiPadやテレビをよく利用している	R6前期	45人	27人	13人	11人	↑	75.0%
		R6後期	50人	24人	14人	0人		84.1%
11	学習のきまりを守って勉強することができた	R6前期	42人	42人	9人	3人	↑	87.5%
		R6後期	32人	50人	3人	2人		94.3%
12	友だちと考えを伝え合い、一緒に学び合うことができた。	R6前期	54人	22人	16人	4人	↑	79.2%
		R6後期	47人	34人	5人	2人		92.0%
13	めあてや課題を意識して勉強することができた	R6前期	36人	41人	18人	1人	↑	80.2%
		R6後期	35人	44人	6人	3人		89.8%
14	家で宿題や家庭学習(学年×10分)をしている	R6前期	32人	37人	16人	10人	↑	72.6%
		R6後期	26人	42人	11人	8人		78.2%
15	家では本をよく読んでいる	R6前期	30人	21人	28人	17人	↓	53.1%
		R6後期	21人	20人	17人	29人		47.1%

保護者アンケート R6 前期 ～ R6 後期 の比較								
そう思う、だいたいそう思うの回答を→YES あまりそう思わない、そう思わないの回答を→NO と分類し、YESと回答した保護者の割合を示しています R5年度回収率 前期 81%								
質問項目		期間	YES		NO		増減	YESと回答した保護者の割合
			そう 思う	だいた いそう 思う	あまり そう思 わない	そう思 わない		
1	お子さんは周りの人のことも考えて行動ができますか。	R6前期	17人	37人	9人	0人	↓	85.7%
		R6後期	17人	44人	14人	0人		81.3%
2	お子さんは学校での学習内容を理解していますか。	R6前期	21人	35人	7人	0人	↓	88.9%
		R6後期	23人	41人	10人	1人		85.3%
3	お子さんは進んで学習に取り組んでいますか。	R6前期	11人	28人	21人	3人	↑	61.9%
		R6後期	14人	32人	26人	2人		62.2%
4	お子さんは、わかるまで、できるまで粘り強く学習や運動に取り組んでいますか。	R6前期	13人	28人	19人	3人	↑	65.1%
		R6後期	17人	36人	19人	3人		70.7%
5	お子さんは、元気よく挨拶している。	R6前期	18人	27人	18人	0人	↓	71.4%
		R6後期	18人	38人	17人	2人		74.7%
6	お子さんは進んで運動に取り組んでいる。	R6前期	28人	20人	9人	6人	→	76.2%
		R6後期	38人	20人	9人	8人		77.3%
7	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	R6前期	32人	21人	6人	4人	↑	84.1%
		R6後期	38人	29人	6人	2人		89.3%
8	お子さんは、望ましい生活習慣が身に付いている。	R6前期	14人	35人	12人	2人	↑	77.8%
		R6後期	16人	46人	11人	2人		82.7%
9	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	R6前期	24人	33人	5人	0人	↓	91.9%
		R6後期	31人	31人	12人	1人		82.7%
10	お子さんは、学校でアイパッドを利用した授業を行っていると言っている。	R6前期	24人	33人	5人	0人	↑	91.9%
		R6後期	56人	15人	3人	1人		94.7%
11	学級の様子や学習状況について通信や懇談会でよく知ることができる。	R6前期	47人	11人	3人	1人	→	93.5%
		R6後期	47人	24人	3人	0人		95.9%
12	学校は、地域性(地域施設・地域人材)を生かした教育活動を行っている。	R6前期	40人	19人	4人	0人	↓	93.7%
		R6後期	37人	30人	7人	0人		90.5%

令和6年度後期学校評価保護者アンケート自由記述

※類似の意見については、まとめました。また、担任への要望等は別途対応させていただいています。

【お子さんの伸びを感じた部分】

- ・いろいろなことに対し、前向きに考えられるようになりました。
- ・時間割を揃える等、次の日の準備を自主的にできるようになってきました。なかなか集団行動が難しいかと思いますが、少しずつ我慢するようになっていきます。
- ・あまり勉強が得意ではなかったが、国語も算数もコツコツ努力して覚え、学校で覚えきれないところは家で聞いてくるなど学ぶ姿勢が身についてきたように思います。
- ・言わないとやらなかった家庭学習も自らやるようになり、先生の声かけのおかげかなと思っています。

- ・わからない漢字や知らない言葉が出てくると、わかりたい、知りたいという意欲が以前にも増して多くなってきていると感じます。
- ・自分の不得意なところをできるように努力している。
- ・やっと、学校に慣れてくれたところ。
- ・様々な場面での言動を認めてもらうことの積み重ねから、自信につながりチャレンジしてみよう、頑張ってみようとする気持ちが増えてきたように感じます。
- ・周りを見ながら行動できるようになったところ。
- ・宿題を自ら終わらせる、ある程度自分で身支度できるようになり、声かけだけで済むようになった。
- ・自分から進んで学習や物事をするようになった。
- ・自分の想い、発言ができるようになってきた。安心できる環境、先生や仲間が信頼できているからだと思います。アイパッドの技術、人に伝える能力の伸びを感じます。仲間とのつながり、団結力が強くなったと感じます。我が子の元気が良い挨拶がとても気持ち良いです。
- ・クラスメイトと話し合いや協力をして学習を進めていることが多く、周りの意見を聞き入れる力や協力する力が身に付いてきているように感じます。家に帰ってきてからクラスメイトや先生の話をするが増えたと感じています。
- ・前より進んで宿題を行うようになった。
- ・時間割や持ち物など、寝る前にもう一度確認するようになった。算数の計算が早くなったと感じます。
- ・金管を通して上級生だけではなく下級生とも関係を築くことができていることです。
- ・先日の漢字博士大会で、家で勉強をしていた時、スラスラかけている様子だったので、日々の授業や宿題で身に付いていて驚きました。合格して喜びました。
- ・6年生になり、普段の学校の様子を話してくれることは少なくなりましたが、宿題、家庭学習も自分で考え、予定を立ててやることができ、スポーツなども積極的にやるようになりました。今年から金管を始めて、お休みなどを「先生や先輩に伝えなきゃ」と自分で予定を管理していました。毎日大変だと思うけど、弱音も吐かず、休みたいとも言わず、自分がやると決めたことを頑張ってやっていた1年だと思います。先輩、後輩等の縦のつながりも学べたきっかけだと思います。
- ・自分がやってみたいと思うことを勉強だけでなく、色々と進んで取り組んでいるなと思い、積極性が伸びたと感じています。
- ・アイパッドを使って動画編集をしたり、文字を入力することができるようになっていてビックリ！！これからの時代に必要なことを教えてくれていて良いと思いました。
- ・漢字博士など勉強をわかるまで、覚えるまでやるという習慣がついたように思います。
- ・参観日で授業の様子を見てみると、自分の考えを発言していたので成長したなと思っています。学級レクでも子供たちが自ら行動していて感動しました。
- ・漢字ではおもしろい間違いをするときもありますが、難しくなっている勉強を理解して学んでいて成長を感じています。
- ・伸びは感じないけど一端にグチったり生意気言うようになりました。これも成長…？と捉えていいのでしょうか？だんだんと生意気になり、素直に注意も聞かない年頃になりました。先生方には、常日頃どのような態度を取っているのか心配しかありません。…が、見捨てずこれからも宜しくお願いします。
- ・金管バンドの中では上級生の方に入りますが、下級生のことを気遣う発言をすることがあり、自分なりに責任を感じたりしているんだなと思うことがあります。
- ・「自分でやる」という場面が増えてきたと思います。
- ・人前での発表や発言を以前より嫌がらなくなってきた。
- ・少しずつですが、相手の気持ちや受け取り方を考えて発言することができるようになってきました。振り返り、反省することもあります。

【学校に対するご意見・ご要望】 ○良いと感じている感想等 ●ご要望等 ※学校より

○先生や友達のおかげで、楽しく学校に通えています。

○いつもありがとうございます。

○子供の個性を大切にいただき、優しく受け止めてくださったり認めてもらえることから安心して学校生活を送れていると感じています。いつもありがとうございます。

○一人一人丁寧に見ていただいている印象です。これから人数が多くなるので、きめ細やかに対応して下さるか不安な部分もあります。

○学校生活になじめるのか、不安だらけの入学でしたが、あたたかく見守っていただき、毎日の登校を楽しみ

にしています。強めの個性をおもしろがり、大切にしてくれる教職員の皆様に感謝するばかりです。6年生の団結力は、自主性を大事にして支えて来てくれた担任の先生のおかげです。残り数ヶ月、どうぞよろしくお願いいたします。

○運動会や学芸会等で子供の全力、本気の姿を見てとても感動し、胸が熱くなります。本気になれる場、学校が楽しい！！と通えていることに感謝いたします。

○子供が交通安全に関わって危険なことをしてしまった時に、担任の先生だけでなく、校長先生も子どもと直接お話ししていただいたと聞きました。職員の皆様が入学当初から、いつも親身になって子供たちと接してくださり大変ありがたいですし、安心して学校生活を送れています。

○参観日で異学年2兄弟共に理科でした。5年生は話を聞く姿勢や発言する時は挙手する等が当たり前身に付いていてさすが！！と思いました。3年生もそうなると思いいます。

○担任の先生や校長先生をはじめ、いろんな先生が子どもを見守ってくれていると感じるありがとうございます。

○先日行った学級レクでほとんど門木先生におまかせしてしまったあげく、時間もオーバーしてしまいすみませんでした。予定通りに進められなかった私たちをステキな笑顔で受け止めてくれて、きっと子供たちも先生のステキな対応にたくさん助けられているのではと、心があたたかくなりました。

○毎日、学校に行くのが楽しいようです。勉強から金管バンドの活動まで、様々なご指導ありがとうございます！

●わが子ではないのですが、言うことを聞かない子やうるさい子に対し先生が教壇をドンッと叩いたり、大きな声で怒ったりすることがあるようで、怖がって帰ってくることが度々ありました。怒られている子の子への配慮が少しだけあればありがたいです。

※貴重なご意見ありがとうございます。怖いと感じさせてしまい大変申し訳なく思っております。職員内で、アンガーマネジメント、コンプライアンス研修を今後とも継続し、このようなことがないよう気を付けてまいります。

●算数の宿題で、さくらんぼ算をしなさいと学校で言われたと言っていて、教えてと言われても例題があるわけでもなく教えられません。宿題の計算問題にもさくらんぼでやりましょうなどの問題もないため、親としてわかりやすい方法で教えたら、さくらんぼでやりなさいと、やり直しさせられたと言っていました。テストや宿題などには詳しく問題文を書いてほしい。

※貴重なご意見ありがとうございます。説明が足りず、ご不便をおかけしてしまい申し訳ございませんでした。不明な点等ございましたら、いつでもご連絡いただきますようお願いいたします。

●いつもお世話になっております。4月から学園になることを不安に思っているようです。家でも話したりしていますが、学校でも学園についての話をしてもらえると助かります。

※貴重なご意見ありがとうございます。全校集会の場を活用して、全校児童に向けて学園についての話をする機会を意図的に設けております。今後も折に触れて学園のことについて話をしていくことを継続してまいります。

●授業時間と休み時間は時間通りに行ってほしいです。例えば、授業が長引いて、トイレに行く時間が短くなってしまふなど。

※貴重なご意見ありがとうございます。時間を守るということはとても大切なことです。今後、そのようなことがないよう、職員一同気を付けてまいります。また、トイレや水飲みのための時間はきちんと確保できるよう努めてまいります。

●生徒玄関から上靴で外に出ている先生が数名いる。何のための上靴、外靴ですか？生徒の見本となるよう注意した方が良いのでは？

また、生徒に対して、「おまえ」「あんた」「きみ」と言う先生がいて、とても不快です。子供たち一人一人には名前があります。ぜひ、名前と呼んであげてください。

※貴重なご意見ありがとうございます。上靴のまま外に出ることについては、緊急時を除いて、そのようなことがないように努めてまいります。児童の呼び方については、今後そのようなことがないように努めてまいります。