



かしわ



開盛小学校だより

No. 12 (通巻374号)

令和7年2月25日(火)

発行責任者: 校長 落合利広

開盛小の教育目標

広く世界に目を向け主体的・創造的に実践する子

○進んで学び、よく考える子 ○他人に優しく、最後までやりぬく子 ○元気に遊び、丈夫な体をつくる子

本年度の重点目標

「自己肯定感の育成」

～ユニバーサルデザインの

学校空間・授業づくり～



「日本人は世界一のコミュニケーション力があると思います。」

～Iを聞いてIOを知る、異文化に寛容で行間を読み・想像豊かな日本人～

湧別町立開盛小学校 校長 落合利広



標題は、京都外国語大学国際貢献学部グローバル観光学科教授のジェフ バークランドさんがある番組の中でお話しになっていた言葉です。その中で、日本語を「受信者責任型言語」とし、その言葉を受け取る側の人間が、状況を読みつつ、その言葉の裏側にある行間を考え、その本意を解読していく。その「受信力」が世界一であり、異文化も上手に取り込んでいく力があるとおっしゃっていました。そういえば、世界一短い会話、「け」、「め」というのがあります。青森地方の言葉で「おいしいから食べなさい」を「け」、「本当にうまいな」を「め」といいます。これは極端でしたが、「見た?」「見た!」というのも、日本語ではありますね。「昨日の〇〇って番組面白かったけど見た?」「そうそう、あの面白かった番組見たよ!」と。滴の付いた傘を電車内に持ち込み、立って読書をしていたところ、前に座っていた人の方に傘が倒れ、傘が当たった方が、咳払いをすると、その傘の持ち主が事態に気がつき、傘を急いで戻し、当たった方に謝罪するという場面。主に英語圏からいらした方々には、言葉を発していないのに、コミュニケーションが成立することに驚きを感じるようです。「発信者責任型言語」の文化の方々からすると、「S…主語V…述語動詞O…目的語」のはっきりとした言葉が入った会話になっていないことによる曖昧さに違和感を感じるようです。長く日本の習慣に触れているジェフ教授は、日本の「受信者責任型言語」の方が様々な関係性がうまくいく場合が多いが、その場で状況をつかみ取りながらの会話なので受信力を研ぎ澄まさなければならないと話しています。

先日、PTA連合会主催の研修会にて、「今知っておきたいトランスジェンダーのこと」というお話を聞きました。多様な性・LGBTQについて、当事者のお話、みんなが過ごしやすい社会にするためにという大きな柱での講演会でした。過ごしやすい社会にするためには、「一人一人が自分事として、みんな考えていくことが大切!」であり、自分事とするために「①知ること・知ろうとすること、②身近にいると想像すること、③行動すること」とお話しになっていました。①では、「知識は武器です。持っているだけでは何の意味もないし、使い方も難しい。ですが、持っているにこしたことはない。」というNHKの「おかえりモネ」の一節を引き、知識を持つことで、差別や偏見に立ち向かえ、誰かを守ることができるとしました。②では、身近な人になればなるほど嫌悪感が増す状況だが、自分の大切な人が当たり前と思われる質問で傷ついていたらという想像を働かすことで見方考え方を変えていこうとしていました。③では、「らしさ」の押しつけをしない、多様な性を話題にし、その生き方に理解を示す、差別表現についてその場でNOの姿勢を示すとしていました。

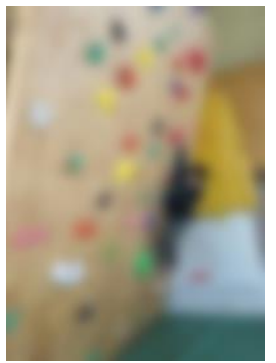
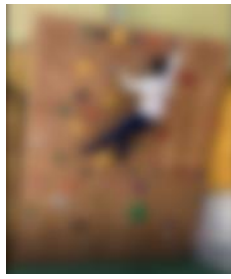
ジェフ教授の言葉を借りると、自文化ではなく異文化に触れると、それを過剰に意識し、それを確認する過程で違和感を感じるし、目の前で出会っている人を代表者としてみてしまうことがある。理解がうまくいかない場合があるかもしれないが、相手に不快な思いをさせない、「受信力」を発揮して新たな気づきを増やし前進していく必要があるのではないかと、考えさせられました。普通とそれ以外という二項対立ではなく、みんなもそれぞれ!という柔軟な考え方が求められる時代だということを改めて考えさせられました。

最後(呼びかけも今回が最後かなあ～)に、校長室に来ていただいたお話や、勤務時間外での語らいの場にお誘いください。皆さんからの声がけ、首を長くしてお待ちしております。

開盛小学校自慢のボルダリング

1月26日(日)遠軽高校 教諭、山岳部部員4名が来校し、ボルダリングのホールドを整備してくださいました。小学生が安全に利用できるように緩んでいる所はないか点検してネジを締めたり、低学年でも挑戦しやすくするためにボードの下部を中心に新たにホールドを取りつけたりしてくださいました。小学生の身長や手足の長さを考慮して、先生と生徒で意見交換しながら作業を進める様子は、さすが高校生といった感じでした。作業を終えると、開盛の検定コースに合わせて登り、見本の動画作りにも協力してくださいました。さらに、新たなコースも動画に収めました。

子ども達は、整備していただいたボードで1月末から後期体力作りパート2としてボルダリングに取り組んでいます(合わせて一輪車にも)。皆、果敢に挑戦し、できなかった部分や高さをクリアするたびに達成感を得て笑顔を見せています。1年生も少しずつ高いホールドに手をかけて登っていくことができるようになっていきます。2年生は、一番高い所まで到達するようになった人も出てきました。開盛小自慢のボルダリングでこれからも楽しく体力づくりに励みます。

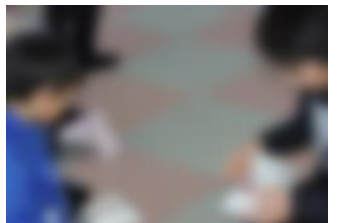


3月、全国大会に出場する生徒さんも。

どの色をつかもうか?と考えると、周りから「~色!」なんていうアドバイスが聞こえてきます。

「鬼は外! 福は内!」節分の豆まき

今年は2月2日(日)が節分だったので、開盛小学校では翌日3日(月)に「豆まき」を行いました。さて、写真に写っている鬼の正体は...?子ども達は、鬼が現れると「きゃー!」と言って逃げ、1か所に集まりました。「鬼は~外!」といって豆やチョコをぶつけて鬼退治。自分の中にいる「寝坊鬼」や「面倒くさがり鬼」などを追い出しました。また豆やチョコを拾う時に、「みんな同じくらいずつになるように考えてね。」と一言伝えると、それぞれの箱の中身を見比べて、「これ、あげるよ。」と渡す姿があちらこちらで見られました。中には、「先生どうぞ。」と渡してくれる人もいました。開盛小の子ども達の優しさや素直さを改めて感じた瞬間でした。



漢字検定に挑戦!!

2月7日(金)、全校児童が漢字検定に挑戦しました。各自、目標を決め、合格を目指して過去の問題やデジタル端末アプリを使って勉強を重ねてきました。当日は、細かな部分にも注意を払って丁寧に真剣に取り組んでいました。良い結果が出ることを願っています。



冬のスポーツ クロスカントリースキー・ゲレンデスキー

1月31日(金)、湧別町にお住いの さんを講師にお招きして、クロスカントリースキー教室を行いました。板の滑らせ方、ストックの付き方など、一緒にコースを回りながら教えていただくことができました。特に高学年は、コツを知ったことで、スピードが増したように思います。その後も、週に2回程度練習していますが、ここでは友達同士で教える場面が見られ、教えてもらった人は「スケートができるようになった!」と、教えた人は「〇〇、凄く上手くなった!」と互いに達成感を得ているようです。

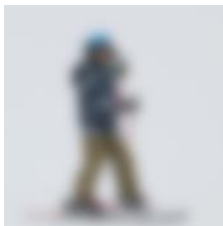


冬休み明けに雪不足を心配していた五鹿山スキー場でのスキー授業は、全4回を予定通り終えることができました。今年は富美小学校と合同で行い、5グループに分かれてそれぞれのレベルに合わせた目標を持って練習し、スキー技術の向上を図りました。坂を足で上り、止まる練習をしていた1年生も、あっという間にリフトに乗って上に上がり、ターンしながら滑り降りてくることができるようになりました。学校だけでなく、ご家庭でもスキー場へ出かけ、一緒に滑って下さったからこそその成果の表れだと思えます。

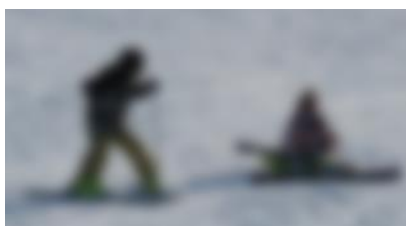
坂を足で上り、止まる練習をしていた1年生も、あっという間にリフトに乗って上に上がり、ターンしながら滑り降りてくることができるようになりました。学校だけでなく、ご家庭でもスキー場へ出かけ、一緒に滑って下さったからこそその成果の表れだと思えます。



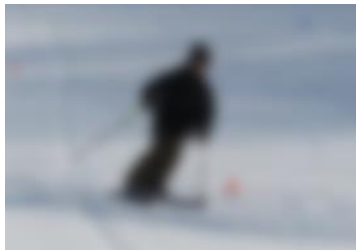
ターンの練習をする1年生



転んだ友達の横に止まり、立つまで見守る佳 人



プルークターンからパラレルターンへ。練習に励んだB1グループ



スキー大会でのAグループの華麗な滑り

みんな、レベルアップして今年度のスキー授業を終えました 🌸

2月14日(金)のスキー大会では、友達やお母さん方の応援を受け、素晴らしい滑りを見せていました。一人2本滑り、そのタイム差を競うタイム差レースを行い、今年の優勝は、5年生の さんでした。

今年度も、 さんにスキー運搬、指導補助のお手伝いをさせていただきました。ありがとうございました。

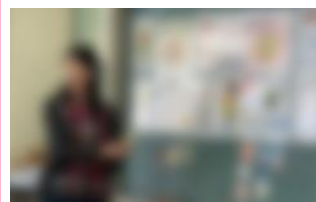
社会を明るくする運動作文コンテスト 『優秀賞』授賞式



1月31日(金)標記式典が湧別町役場で行われ、5年生 さんが表彰状と副賞をいただきました。

『あいさつを仲良しになる
魔法の呪文に』

『元気にすごすために体を作る栄養を知ろう』



2月13日(木)給食センターから栄養教諭をお招きし、今年度3回目の栄養指導を行いました。

栄養素の働きを知ることを通して、必要な栄養を偏りなく、適量を摂取することの大切さを学ぶ時間になりました。

卒業・修了証書授与式 校旗返還式・離任式

3月31日をもって閉校となる開盛小学校最後の卒業・修了証書授与式を下記の日程で行い、その後、校旗を湧別町へ返還します。保護者の皆さん、地域の皆さんには、ぜひ、ご出席いただき、開盛小学校から羽ばたく11人の児童を見守っていただきたいと思ひます。

◇日時 令和7年3月24日(月)

◇場所 開盛小学校体育館

◇日程 8:30～ 卒業証書・修了証書授与式
9:20頃～ 校旗返還式
10:00頃～ 離任式

※町内で閉校式がおこなわれるため、式の開始時刻が早くなっております。お間違えのないようにご確認をお願いします。

3月

【3月の生活目標】

- ◎ 1年間の自分の成長やがんばりをふりかえろう。
- ◎ 開盛小学校との思い出をたくさん作ろう。

日	曜	行事
1	土	PTA お別れ会
2	日	
3	月	全校朝会、クラブ⑩
4	火	湧別町5年生合同外国語授業予備日
5	水	A6日課、卒業式練習①
6	木	B5日課、職員会議
7	金	6年生を送る会、参観日、懇談会
8	土	リーダー研修会
9	日	リーダー研修会
10	月	卒業式練習②、ネットパトロール
11	火	
12	水	閉校事業協賛会解散総会
13	木	卒業式練習③④
14	金	安全点検日、上中卒業式
15	土	
16	日	
17	月	絵本読み聞かせ
18	火	教頭会議
19	水	
20	木	春分の日
21	金	卒業式練習⑤、式場作成 年度末大掃除、ネットパトロール
22	土	
23	日	
24	月	卒業証書・修了証書授与式 校旗返還式、離任式 令和6年度 PTA 総会
25	火	年度末休業
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	開盛小学校閉校

PTA 役員・幹事会報告

【日時】令和7年2月13日(木)

【場所】開盛小学校プレイルーム

1 今後の PTA 活動について

2月20日(木)上湧別学園 PTA 組織検討委員会

3月 1日(土)PTAお別れ会

3月 6日(木)上湧別学園第1回 PTA 三役会議

3月12日(水)閉校事業協賛会解散総会 18:30～

3月24日(月)卒業証書・修了証書授与式

校旗返還式、離任式

令和6年度 PTA 総会

3月31日(月)湧別町立開盛小学校閉校

※この他、閉校事業協賛会役員会、記念誌部会、PTA 役員会を開催予定。

2 開盛小学校閉校事業協賛会報告

・地域へ記念品の配布(3/10かわらばん配付時予定)

・3/24(月)は地域の方々にも出席いただきたい。

3 令和6年度 PTA 総会

・3/24(月)に開催し、活動・会計報告を行う。

お知らせ

3月3日に予定していた「新聞紙での袋作り」ですが、都合により中止となりましたので、お知らせいたします。