

『全国学力・学習状況調査』の結果

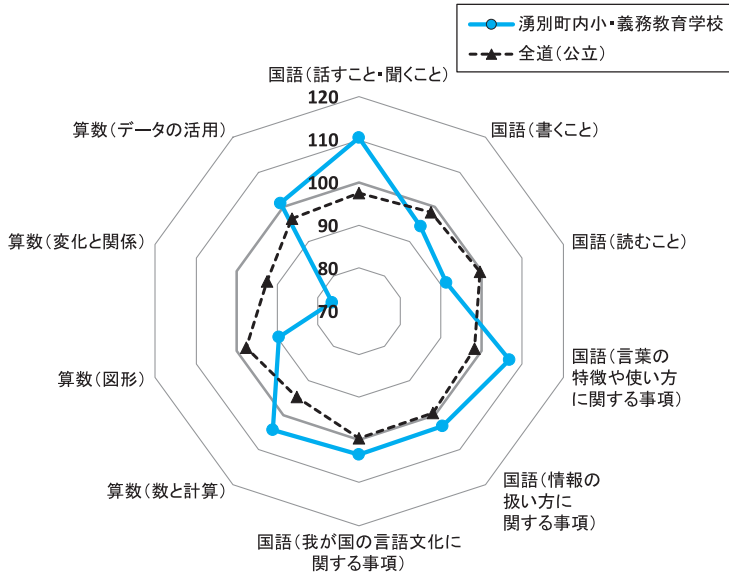
この調査は、全国的な児童生徒の学力と学習状況を把握し、教育施策の検証・改善を目的として、小・義務教育学校6年生と中学3年生・義務教育学校9年生を対象に、文部科学省が平成19年度から実施しています。令和6年度は国語、算数・数学の2教科で実施されました。湧別町の子どもたちの様子について、その調査結果の概要をお知らせします。
(※理科・英語は3年に1度実施しています)

小学校・義務教育学校 (学校数：6校、児童数：48人)

国語(話すこと・聞くこと、言葉の特徴や使い方に関する事項、情報の扱い方に関する事項、我が国の言語文化に関する事項)、算数(数と計算、データの活用)の2教科6領域で全国・全道平均を上回りました。

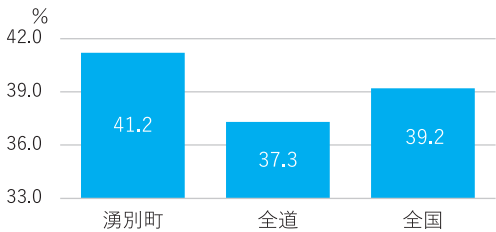
【教科全体の状況】

教科の領域別に **全国を100** とした場合の全道および湧別町の状況をレーダーチャート(グラフ)で示したものを(湧別町の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

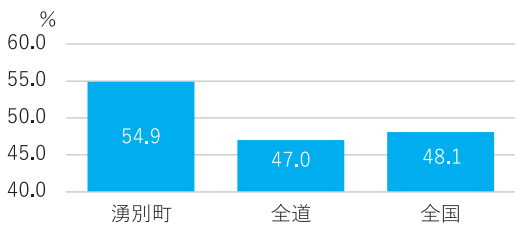


【児童 質問調査】

《国語》国語の授業の内容はよく分かる

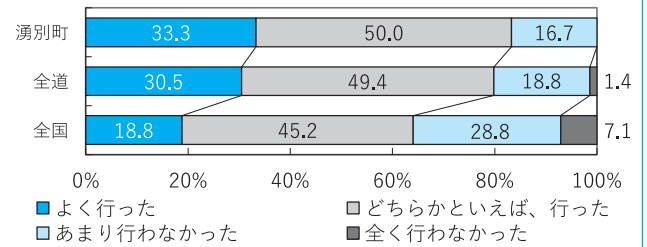


《算数》学習したことを、今後の学習で活用しようとしている

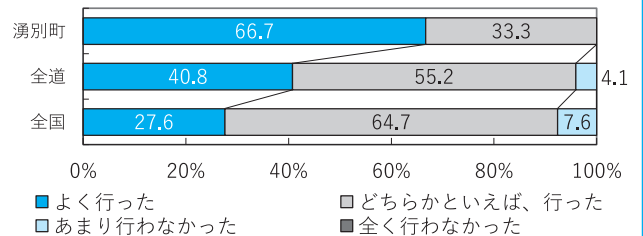


【学校 質問調査】

《国語》近隣の中学校と教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った



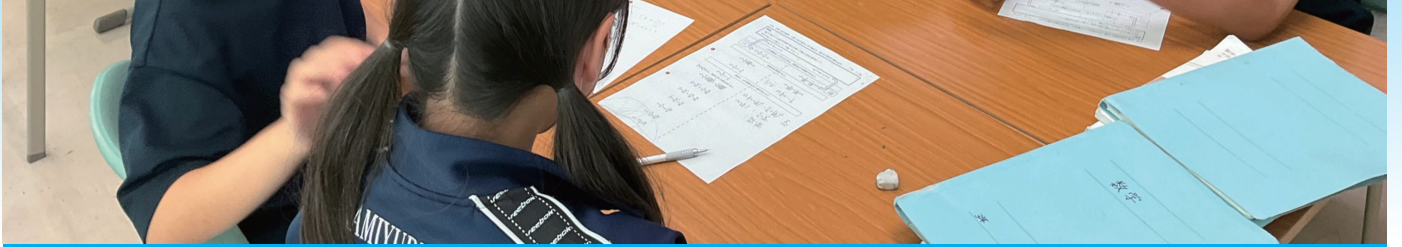
《算数》実生活における事象との関連を図った授業を行った



【分析】

●近隣の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行ったことにより、国語の授業の内容はよく分かると回答した児童の割合が全国・全道を上回ったとともに、国語の「話すこと・聞くこと」の領域、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」で平均正答率が全国・全道を上回ったと考えられる。

●算数の授業において、実生活における事象との関連を図った授業を行ったことにより、学習したことを、今後の学習で活用しようとしていると回答した児童の割合が全国・全道を上回ったとともに、算数の「数と計算」「データの活用」の領域で平均正答率が全国・全道を上回ったと考えられる。

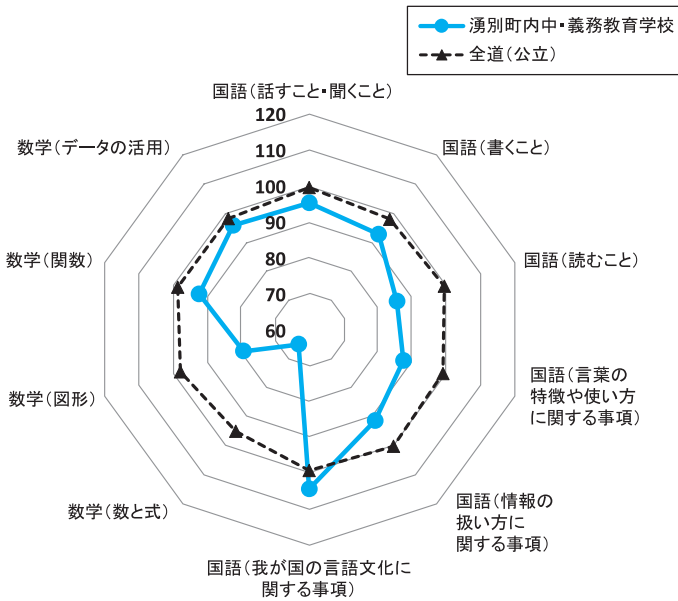


中・義務教育学校 (学校数：3校、生徒数：47人)

国語（我が国の言語文化に関する事項）で全国・全道平均を上回りました。

【教科全体の状況】

教科の領域別に **全国を100** とした場合の全道および湧別町の状況をレーダーチャート（グラフ）で示したものを（湧別町の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100で算出）



【湧別町の学力向上策】

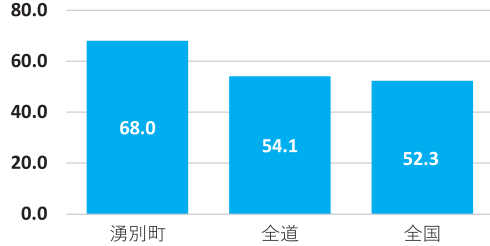
- 湧別町型学校力向上事業に基づく授業公開や研修事業の実施
- 全国学力・学習状況調査などを活用した授業改善や学習習慣の確立
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学び合いの授業やICT端末の効果的な活用
- 学力向上支援員や特別支援教育支援員などの配置の充実
- 長期休業を活用した高校生ボランティア学習サポートの実施
- 学校図書館支援事業による読書活動の推進



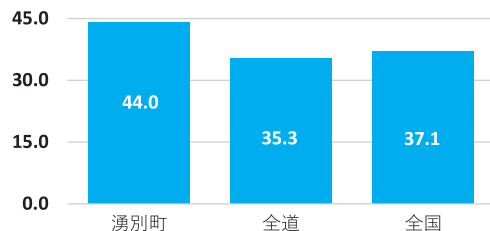
町ホームページでは過去の調査結果も公開しています

【生徒 質問調査】

《国語》 授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う

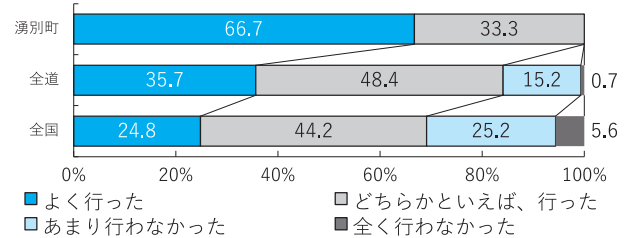


《数学》 問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えた

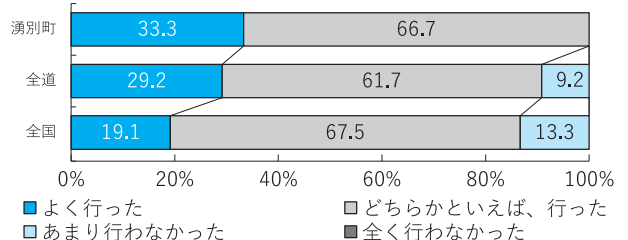


【学校 質問調査】

《全般》 近隣の小学校と教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った



《全般》 習得・活用および探究の学習過程を見通した指導方法の改善・工夫を行った



【分析】

● 近隣の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行ったことにより、国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うと回答した生徒の割合が全国および全道を上回ったとともに、国語の「我が国の言語文化に関する事項」で平均正答率が全国・全道を上回ったと考えられる。

● 習得・活用および探究の学習過程を見通した指導方法の改善・工夫を行ったことにより、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えたと回答した生徒の割合が全国・全道を上回ったとともに、数学の「データの活用」の領域で平均正答率が全国に最も近くなったと考えられる。