

# ポスラ

令和6年度

中湧別小学校 学校だより  
No.6 9月発行



今年度の重点

『笑顔と学び合いのある学校』

～「子供の安全・安心」と「学び合いのある学び」の実現～

## 『保護者アンケート』『子どもアンケート』の結果

7月8日～19日に実施いたしました「保護者アンケート」と「子どもアンケート」の結果をお知らせいたします。「保護者アンケート」につきましては、74%のご家庭から回答をいただきました。多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。示しました表は、昨年度の前期と比較したものです。ここから見えてくる成果と課題を踏まえ、なお一層保護者の皆様と連携を深め、今後の教育活動に活かしてまいります。

### 子どもアンケート R5 前期 ～ R6 前期 の比較

そう思う、だいたいそう思うの回答を→YES あまりそう思わない、そう思わないの回答を→NO  
と分類し、YESと回答した子の割合を示しています

質問項目	期間	YES		NO			YESと回答した子の割合
		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
1 優しい言葉を使うことができた	R5前期	31人	49人	12人	1人	-	86.0%
	R6前期	31人	53人	12人	0人	-	87.5%
2 勉強がよくわかった	R5前期	53人	35人	4人	1人	↓	94.6%
	R6前期	43人	41人	9人	2人	↓	88.4%
3 自分の考えを書いたり、伝えたりすることができた	R5前期	44人	33人	16人	0人	↓	82.8%
	R6前期	44人	30人	19人	3人	↓	77.1%
4 できるまでわかるまで勉強や運動ができた	R5前期	43人	36人	12人	2人	-	84.9%
	R6前期	48人	32人	11人	5人	-	83.3%
5 毎日進んで挨拶することができた	R5前期	53人	29人	8人	3人	-	88.2%
	R6前期	49人	38人	9人	0人	-	90.6%
6 元気に体を動かして遊ぶことができた	R5前期	69人	16人	6人	2人	↑	91.4%
	R6前期	66人	26人	1人	2人	↑	96.8%
7 学校へ行くのが楽しい	R5前期	48人	29人	11人	5人	↓	82.8%
	R6前期	38人	29人	22人	7人	↓	69.8%
8 毎日規則正しい生活をする事ができた	R5前期	29人	45人	14人	3人	↓	81.3%
	R6前期	24人	49人	20人	3人	↓	76.0%
9 先生は勉強をわかりやすく教えてくれる	R5前期	68人	24人	0人	1人	↓	98.9%
	R6前期	59人	29人	7人	1人	↓	91.7%
10 アイパッドを使うと、勉強がわかりやすい	R5前期	0人	0人	0人	0人	-	
	R6前期	45人	27人	13人	11人	-	75.0%
11 学習のきまりを守って勉強することができた	R5前期	50人	36人	7人	0人	↓	92.5%
	R6前期	42人	42人	9人	3人	↓	87.5%
12 友だちと考えを伝え合い、一緒に学び合うことができた。	R5前期	55人	32人	6人	0人	↓	93.5%
	R6前期	54人	22人	16人	4人	↓	79.2%
13 めあてや課題を意識して勉強することができた	R5前期	42人	37人	14人	0人	↓	84.9%
	R6前期	36人	41人	18人	1人	↓	80.2%
14 家で宿題や家庭学習(学年×10分)をしている	R5前期	38人	31人	19人	5人	-	74.2%
	R6前期	32人	37人	16人	10人	-	72.6%
15 家では本をよく読んでいる	R5前期	29人	17人	11人	34人	-	50.5%
	R6前期	30人	21人	28人	17人	-	53.1%

#### 3ポイント以上上がった項目

・元気に体を動かして遊ぶことができた + 5.4

#### 3ポイント以上下がった項目

- ・勉強がよくわかった - 6.2
- ・自分の考えを書いたり、伝えたりすることができた - 5.7
- ・学校へ行くのが楽しい - 13.0
- ・毎日規則正しい生活をする事ができた - 5.3
- ・先生は勉強をわかりやすく教えてくれる - 7.2
- ・学習のきまりを守って勉強することができた - 5.0
- ・友だちと考えを伝え合い、一緒に学び合うことができた。 - 14.3
- ・めあてや課題を意識して勉強することができた - 4.7

保護者アンケート		R5 前期		R6 前期		の比較	
そう思う、だいたいそう思うの回答を→YES あまりそう思わない、そう思わないの回答を→NO と分類し、YESと回答した保護者の割合を示しています R2年度回収率 前期 84%							
質問項目	期間	YES		NO		増減	YESと回答した保護者の割合
		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
1 お子さんは周りの人のことも考えて行動ができますか。	R5前期	18人	38人	11人	0人	→	83.6%
	R6前期	17人	37人	9人	0人		85.7%
2 お子さんは学校での学習内容を理解していますか。	R5前期	27人	34人	6人	0人	→	91.0%
	R6前期	21人	35人	7人	0人		88.9%
3 お子さんは進んで学習に取り組んでいますか。	R5前期	16人	33人	15人	3人	↘	73.1%
	R6前期	11人	28人	21人	3人		61.9%
4 お子さんは、わかるまで、できるまで粘り強く学習や運動に取り組んでいますか。	R5前期	15人	32人	17人	3人	↘	70.1%
	R6前期	13人	28人	19人	3人		65.1%
5 お子さんは、元気よく挨拶している。	R5前期	16人	34人	17人	0人	↘	74.6%
	R6前期	18人	27人	18人	0人		71.4%
6 お子さんは進んで運動に取り組んでいる。	R5前期	25人	30人	11人	1人	↘	82.1%
	R6前期	28人	20人	9人	6人		76.2%
7 お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	R5前期	39人	24人	4人	0人	↘	94.0%
	R6前期	32人	21人	6人	4人		84.1%
8 お子さんは、望ましい生活習慣が身に付いている。	R5前期	13人	39人	15人	0人	→	77.6%
	R6前期	14人	35人	12人	2人		77.8%
9 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	R5前期	27人	34人	5人	1人	→	91.0%
	R6前期	24人	33人	5人	0人		91.9%
10 お子さんは、学校でアイパッドを利用した授業を行っていると言っている。	R5前期	27人	34人	5人	1人	→	91.0%
	R6前期	47人	11人	3人	1人		93.5%
11 学級の様子や学習状況について通信や懇談会でよく知ることができる。	R5前期	35人	24人	5人	3人	↗	88.1%
	R6前期	40人	19人	4人	0人		93.7%
12 学校は、地域性(地域施設・地域人材)を生かした教育活動を行っている。	R5前期	44人	22人	1人	0人	↘	98.5%
	R6前期	25人	32人	5人	0人		91.9%
○3ポイント以上上がった項目 ・学級の様子や学習状況について通信や懇談会でよく知ることができる。							+ 6, 7
●顕著に下がった項目 ・お子さんは進んで学習に取り組んでいますか。 ・お子さんは、わかるまで、できるまで粘り強く学習や運動に取り組んでいますか。 ・お子さんは、元気よく挨拶している。 ・お子さんは進んで運動に取り組んでいる。 ・お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。 ・学校は、地域性(地域施設・地域人材)を生かした教育活動を行っている。							- 1, 2 - 5, 0 - 3, 2 - 5, 9 - 9, 9 - 6, 6

### 令和6年度前期学校評価保護者アンケート自由記述

※類似の意見については、まとめました。また、担任への要望等は別途対応させていただいています。

#### 【お子さんの伸びを感じた部分】

- ・記憶力がよくなってきたと感じます。学校で先生が言っていたこと、お友だちとのできごとを覚えて伝えてくれるようになったことが増えてきたところです。
- ・人前で大きな声で発表できるところ。
- ・帰宅してすぐに宿題や明日の時間割を確認するようになった。
- ・自信が持てるまで時間を要しましたが、この3カ月で、気持ちが前向きでよくよくなりました！先生たちが丁寧に関わってくれている証だと思っています。
- ・あいさつ、返事はできている。
- ・入学当初は消極的なところが多かったが、何事にも積極的に取り組む様子が見られるようになり、皆の意見をまとめられるようになったと思う。(長女) わからないことにもあきらめずにチャレンジする様子が見られる。(次女)
- ・宿題の量が1年生の時と比べて多くなったが、我慢強く集中して取り組むことができるようになってきている。
- ・文字を丁寧に書けるようになってきました。「明日は～を忘れないで」と言われたよなどと、明日の予定のことも前日に教えてくれるようになり、母と子で確認し合いながら準備できるようになりました。
- ・忘れ物をしないように帰宅後すぐに準備するようになったところ。
- ・受け身だったのが積極的になった。自分の意見、意志を出せるようになってきた。用意や準備等自分でできるようにな

りました。

- 入学した時は人見知りでしたが、今では自分から声かけや発言などできるようになったところ。周りの様子を見ながら行動できるようになったところ。
- 友だち・仲間を大切にできる気持ち。異学年でも楽しく遊んでいる様子が見えかけます。いろいろな人と関わることは良い経験になるのでとても良いと思います。
- 今年から委員会活動が始まったようで、積極的に参加、楽しんでやっている様子を子供から聞いている。これからも新しいことに挑戦し、周りと協力し合うことや責任感を持ってほしいと思う。
- 学校と家での差が激しいかも。
- 学校での出来事を詳しく話してくれるようになった。児童会活動を楽しんで行っている様子が見られる。
- 宿題と家庭学習をしっかりとやろうという意欲がすごく伝わってきます。どんなに疲れていても、頑張っている様子が見えます。
- 伸びと言うか、今日、参観日だったんですが、去年までは親がいても大きな声で話せていたはず……でも今年は声も小さく(単純に風邪だからかもしれませんが)何を言っているのか分からなかったです。恥ずかしいんですけどね…?成長と共に「伸び」とは逆の面が見えた1日でした。
- 人前で少し話せるようになった(以前と比べて)。友だちを大切にすること。
- 1年生の頃から学校好きですが、6年生になり、更に楽しく通うようになりました。授業がわかりやすく、楽しいと言うようになり、前向きに取り組めるようになったと感じています。
- 家庭学習の取組方で、今までは気が散っていて長い時間かかっていましたが、最近は集中して、時間を意識して取り組むことが増えたと思います。
- 文字を上手に書けるようになった。人間関係が難しくなった。翌日の学習の準備ができる。
- 協調性

### 【学校に対するご意見・ご要望】 ○良いと感じている感想等 ●ご要望等 ※学校より

○先生方がいつも優しく接して下さるので、少しずつ自己発揮できるようになってきたように感じます。

○いつも温かく子供たちと接していただき感謝しています。

○いつもいろいろと対応していただきありがとうございます。行けば楽しいみたいですが、行くまでが大変です。

○問題があった際にはすぐに対応して下さり一人一人の良い所をきちんと見てくれて安心です。来年から環境が変わるので、学園になることを見据えて対応してくれると助かります。

○子供たちに対して、とても手厚く丁寧に接して下さるおかげで、安心して楽しく学校に通っております。先生たちの一生懸命なのが伝わり感謝しております。

○子供のことに学校全体で真摯に向き合っているのをすごく感じ、感謝しています。

○毎日充実した生活を送れているようです。ありがとうございます。

○運動会のよさこいで、太鼓や大きな旗を使っていて、とても迫力があってカッコ良かったです。感動しました。

●学校での様子の写真をマチコミアプリを利用するなどして親に共有してもらいたい。認定こども園の頃は写真掲載の希望の有無を家庭に聴取したうえで、園の様子の写真をみることができ良かったです。小学校ではできないのですか?

※クラスや学校での取組は学級通信や学校だよりでお伝えしているところがございます。それらの内容を もっと工夫して、学校での様子をお伝えしていきたいと思っております。

●担任と補助で入る先生の勉強の指導の仕方が違うことがあり、子供が戸惑っていることがあります。一つの教科に対して統一した指導や働きかけで、子どもが戸惑いなく勉強に取り組めて行けたらいいなと思いました。

※貴重なご意見ありがとうございます。担任との打合せはしているのですが、今後そのようなことがないように連携を強めながら行っていきます。お気づきの点やご要望がございましたら、遠慮なく担任や学校までご連絡いただきますようお願いいたします。

●参観日の音楽の授業で、子供たちがしきりに「喉が渇いた。暑い暑い!!」と言っているのを見て、夏季の移動教室は水筒を持たせてあげてはいかがでしょうか。頭が痛いと言って帰ってきました。

※貴重なご意見ありがとうございます。気温に関わらず、特別教室(移動教室)の際は水筒を持たせるようにいたします。

●同じ宿題を何度も繰り返すことが、子どもにとっては少し飽きてしまって文字が雑になってきているので、内容の順番を変えたり、工夫も必要なのかもしれません。

※貴重なご意見ありがとうございます。問題を反復して学習内容を習熟させることは大事ではありますが、飽きてしまわないで取り組めるような内容の工夫と、量を考慮して出していけるよう気を付けます。

●エアコンがないので暑い日などハンディ扇風機を持ち込めるようにしてもらえるといいのかなと思います。(教室の座る場所によっては風が当たらない所もあるそうなので……)

※貴重なご意見ありがとうございます。ハンディファンや卓上扇風機のように電池を使って動くものは不可といたします。今後も、扇風機の風量や向き、位置等を調整しながら風が行き渡るようにしていきます。

また、以前お知らせしましたように、下記のような対応を取らせていただきます。

- ・首に巻くタオルや保冷剤のようなものは可といたします。
- ・繰り返し濡らして冷やすことができるタオル等を持参し、工夫するようお願いいたします。
- ・また、首に巻く保冷剤などを学校の冷蔵庫または、水道水で冷やすということは、基本的にいたしませんのでご了承ください。

●宿題の量が少なく感じる時があります。算数がメインのように感じるので、国語(漢字)の宿題も、もっと出してほしいと思います。

※貴重なご意見ありがとうございます。内容・量ともに、子供の実態に即したものにしていけるよう精選していきます。また、お気づきの点やご要望がございましたら、遠慮なく担任や学校までご連絡いただきますようお願いいたします。

●子供からしか聞いていないので経緯は明確ではないのですが、先日、給食についてから話がありました。減らすのはダメなことと言われたと。そしてとても怖かったと。無理強いと感じている様子と、無理やり食べている子もいると聞いています。栄養や作った人への感謝の気持ちを大切にすることは理解していますが、大人も嫌いなものや苦手なものはあって残したりするし、なにより、無理に食べて食事を楽しめなくなったり、より、拒絶するようになったりすることも少なからずあるのではないかと心配です。残さず食べることだけが食育なのかなあ……と思いました。

※貴重なご意見ありがとうございます。確認しましたところ、教師の伝え方が十分ではないところもあり、勘違いや思い込みをさせ、子供たちに不安等を与えてしまったことにお詫び申し上げます。その後、ごはんやおかずの量の調節、おかわりのルール等を子供たちと話し合いながら変えていきました。現在、給食に関しては、特に問題はないと認識しております。指導については不安や恐怖感などが無いよう、細心の注意を払っていきます。今後も、お気づきの点や不安なこと等ございましたら遠慮なくご連絡ください。

●今年で中小最後と、なんとも寂しい1年。来年からは人数も倍?くらいになりそうで、1クラスなのか2クラスに分けるのか…。どちらにしても、子供にとっては初めてのことが多くなる日々です。親も子も流れに順応していけるよう頑張りますので、よろしくご指導お願いします。

※貴重なご意見ありがとうございます。寂しい1年となる心情はご察し申し上げます。義務教育学校の利点はたくさんございますので、前向きに捉えていただければと思います。クラス数については、児童数によって決まることが国で定められており、1クラスを基準として考えております。初めての義務教育学校で不安なことはあるかとは思いますが、昨年度より統合する他校との合同の授業や行事を通して交流を深めているところです。義務教育学校開校にあたり、学習、生活のきまり行事の精選等々、統合する5校が集まり細かなところまでデザインしているところです。流れに順応していけるようにという、前向きな言葉に感謝いたします。

●インフルエンザ、コロナ、溶連菌などの感染症に、学年何人がかかっているかなど知りたい。何もわからないと予防のしようがない。センターなどでも他学年との関りがあるので知っておきたい。

※貴重なご意見ありがとうございます。個人情報保護の観点から、感染状況について積極的に発信することは難しいところがございます。感染状況によっては、注意喚起としてマチコミメールでお知らせする場合がございます。日頃から、予防の一環として、手洗いうがい励行の指導を継続していきます。

●休み時間はしっかり確保してほしい。授業が分かりにくいと言っている。先生が怖くて手を挙げて発言できないとのことです。改善を求めます。

※貴重なご意見ありがとうございます。指導方法については、内容や時間内に終わること等を付けてまいります。また、児童の接し方については、メンタルコントロールトレーニングなどの研修を実施し、不快や怖がることのないよう研修・実勢していきます。