

# 令和6年度 上湧別地区小中学校グランドデザイン【湧別町立上湧別中学校】

## 成果・課題(事実)

- 礼儀正しく、規範意識が高い
- 人の意見に耳を傾け、思いやりがある
- 学習意欲・粘り強さがある
- 自分の考えをもち行動できる

## 児童生徒に育みたい力【ビジョン】

9年間で育てる子ども像【上湧別地区小中一貫】  
多様性を尊重して協働しつつ  
自分の道をたくましく切り拓くことができる子ども

## 成果・課題(根拠)

- |                |       |
|----------------|-------|
| ○ 学校のきまりを守っている | 95.7% |
| ○ 思いやりがある      | 85.4% |
| ● 粘り強く取り組んでいる  | 71.3% |
| ● 自分の考えを言える    | 78.4% |

(R4 義務教育学校化アンケート結果)

## 上湧別地区小中学校 令和6年度 重点目標

**笑顔と学び合いのある学校 ～「子どもの安心・安全」と「学び合いのある学び」の実現～**

## 上湧別地区小中学校として取り組む 令和6年度「これだけは」【プロセス】

### ① ウェルビーイングな学校づくり

- ・ 子どもが安心して学び、「人間力」を高めることのできる環境づくり
- ・ 教職員の業務改善の推進と心理的安全性の確保

### ② 子どもが主体的・協働的に学ぶ授業づくり

- ・ 「子ども」を主語にし、子どもがどのように学ぶかを大切にする授業  
子ども一人ひとりの学びの事実を見取り、全ての子どもの学びを保障する
- ・ 「学び合い」のある授業  
グループや端末を活用した学びの中で、他者の考えや意見を参照しながら考える

### 成果指標

- ①-1 全国学力学習状況調査(児童生徒質問紙)
- ①-2 学校評価アンケート
- ②-1 学習アンケート(児童生徒)
- ②-2 学習アンケート(教員)

## チーム「上湧別地区小中学校」【チーム・ネットワーク】

### 協働体制

- 教育委員会
- 開校準備委員会
- 学推協・中高一貫

### ◇変化を乗り切るための学校マネジメント

- ・ 開校を見据えたカリキュラムマネジメント
- ・ 小中連携した授業改善研修の推進
- ・ 生徒指導等の学校課題に対する組織的対応

### ◇信頼される学校づくり

- ・ 教職員の信頼関係、同僚性の向上
- ・ 親切・丁寧な対応、服務規律の遵守
- ・ 保護者・地域との連携・協働体制の強化

### 学校運営協議会

- 経営方針の承認
- 教育活動の評価
- 地域ボランティア