



## 重点目標

## Challenge & Communication

2つの“C”で未来を拓け 芭露KIDS

Challenge「挑戦」	=	①主体性を育む	②自主・自律	③迷ったら、前へ
Communication「対話」	=	①学び合いのある 学びの実践	②全校で一体感ある 活動の充実	③あいさつが できる人に

### 「学びに向かう力、人間性等」の向上

知	情	意	体
【確かな学力】	【豊かな心】	【チャレンジ精神】	【健やかな体】
主体性 知識、技能 思考力、判断力 表現力 好奇心、探求心 向上心	思いやり 自己肯定感 個性の尊重 相互理解 社会性 生命尊重、郷土愛	自主性、自立心 責任感 成就感、達成感 協力的 連帯感 自己有用感	生活習慣 食習慣 体力 運動能力 メンタルヘルス 危機管理

### 1～9年生のつながりとかかわり合い

教科指導

学び合う学習の確立  
思考力・判断力・表現力の育成

子どもの発想  
話し合いの重視

学校行事

## 「たのしい！」から続く世界を

「主体的・対話的で深い学び」を様々な場面で実践

道徳  
ピア・サポート

自己理解と  
他者理解の推進

主体的に関わる  
自主・自律の実践

生徒指導  
児童生徒会活動

### 校内研修

「楽しい！」からはじまる教育の創造  
～ 義務教育学校の特色を生かし、広げ、深める教育 ～

視点① 主体的に学べるから楽しい  
【主役感のある授業】

話し合い活動  
ICTの活用

視点② わかる・できるから楽しい  
【満足感のある授業】