



重点目標

Challenge & Communication

2つの“C”で未来を拓け 芭露KIDS

Challenge「挑戦」	=	①主体性を育む	②自主・自律	③迷ったら、前へ
Communication「対話」	=	①学び合いのある 学びの実践	②全校で一体感ある 活動の充実	③あいさつが できる人に

「学びに向かう力、人間性等」の向上

<p>知</p> <p>【確かな学力】</p> <p>主体性 知識、技能 思考力、判断力 表現力 好奇心、探求心 向上心</p>	<p>情</p> <p>【豊かな心】</p> <p>思いやり 自己肯定感 個性の尊重 相互理解 社会性 生命尊重、郷土愛</p>	<p>意</p> <p>【チャレンジ精神】</p> <p>自主性、自立心 責任感 成就感、達成感 協力性 連帯感 自己有用感</p>	<p>体</p> <p>【健やかな体】</p> <p>生活習慣 食習慣 体力 運動能力 メンタルヘルス 危機管理</p>
---	---	---	---

1～9年生のつながりとかかわり合い

教科指導

学び合う学習の確立
思考力・判断力・表現力の育成

子どもの発想
話し合いの重視

学校行事

「たのしい！」から続く世界を

「主体的・対話的で深い学び」を様々な場面で実践

道徳
ピア・サポート

自己理解と
他者理解の推進

主体的に関わる
自主・自律の実践

生徒指導
児童生徒会活動

校内研修

「楽しい！」からはじまる教育の創造
～ 義務教育学校の特色を生かし、広げ、深める教育 ～

視点① 主体的に学べるから楽しい
【主役感のある授業】

話し合い活動
ICTの活用

視点② わかる・できるから楽しい
【満足感のある授業】