

湧別中 学校だより



ハマナシ

令和4年度 重点目標(めざす生徒像)

仲間とともに学び合い、課題を解決する生徒の育成

湧別中学校教育目標

『未来に向かい、心豊かにたくましく自立する生徒』

- ① 自ら学び考え、進んで発信する生徒
- ② 心豊かで思いやりのある生徒
- ③ 積極的に活動し、粘り強くやりぬく生徒
- ④ 生命を尊び、健康でたくましい生徒

令和4年10月12日発行 文責 校長 杉山英司

第1回 学校評価の結果

学校評価へのご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせします。この結果をもとに、今後の学校改善に生かしていきます。今年度は、回答数が飛躍的に伸びました（R3：30名→R4：54名）。いただいたご意見などを真摯に受け止め、改善してまいります。今後ともよろしく願いいたします。

4点「よく当てはまる」 3点「やや当てはまる」 2点「あまり当てはまらない」 1点「全く当てはまらない」として4段階指標値を算出しています。

【設問①】		R3	R4	増減
生徒	私は、規則正しい生活を送っている	3.3	3.1	-0.2
保護者	お子さんは、規則正しい生活を送っている	3.2	2.9	-0.3

学校生活を充実したものにするには、まず安定した生活からです。今後ともよろしく願いします。(教頭)

【設問②】		R3	R4	増減
生徒	私は、いじめをしないなど正義の心を大切に生活している	3.6	3.6	0
保護者	湧別中学校は、いじめや不登校などの生徒を取り巻く問題に取り組んでいる	3.2	3.2	0

今後も生徒全員が楽しく学校生活を送ることができるよう、職員一同全力で取り組んでまいります。(教頭)

【設問③】		R3	R4	増減
生徒	私は、友達や先輩・後輩との関わりを大切に、思いやりをもって接している	3.4	3.2	-0.2
保護者	お子さんは、友達や先輩・後輩との関わりを大切に、思いやりをもって生活をしている	3.5	3.4	-0.1

コロナが収束の兆しの中、ようやく学校行事が本来の形に戻つつあります。学校生活は教科の学習のみ取り組む場ではありません。人と人との関わりを大切にしていきたいと考えます。(教頭)

【設問④】		R3	R4	増減
生徒	私は、将来の夢や目標をもっている	2.8	3.0	+0.2
保護者	お子さんは、将来の夢や目標をもっている	2.6	2.7	+0.1

今年度からスタートした「ゆうべつ学」がきっかけとなれば・・・と思います。(教頭)

【設問⑤】		R3	R4	増減
生徒	私は、挨拶や清掃・当番活動に対して積極的に取り組んでいる	3.4	3.5	+0.1
保護者	お子さんは、挨拶やお手伝いなど積極的に取り組んでいる	3.0	2.9	-0.1

どんなに忙しくても生徒も家族の一員です。何かしらの役割を担うのは大切だと思います。ちなみに豊原家(教頭)の次男(中3)のお手伝いは、風呂掃除と洗濯物を干すことです。

【設問⑥】		R3	R4	増減
生徒	私は、学校行事や部活動に対して積極的に取り組んでいる	3.6	3.4	-0.2
保護者	お子さんは、学校行事や部活動に対して積極的に取り組んでいる	3.8	3.5	-0.3

今年度、本校生徒の活躍が目立った年でした。ご家庭のご協力にも感謝しております。(教頭)

【設問⑦】		R3	R4	増減
生徒	私は、健康増進と体力向上に努めている	3.2	3.1	-0.1
保護者	お子さんは、健康と体力向上に努めている	3.4	3.3	-0.1

学習と運動のバランスが中学生時期には大切です。身体を動かす習慣は身に付けたいものです。(教頭)

【設問⑧】		R3	R4	増減
生徒	学校は、充実していますか	3.1	3.3	+0.2
保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいる	3.4	3.3	-0.1

前年度よりポイントがアップ(生徒)しました。学校生活を充実したものにするには、生徒・保護者・教員の協力が必要です！今後ともよろしくお願ひいたします。(教頭)

【設問⑨】		R3	R4	増減
保護者	湧別中学校は、各種通信などで、学校や生徒の様子・情報を伝えている	3.3	3.5	+0.2

タイムラインの活用がポイントアップにつながったと感じています。今後も積極的に情報発信をしていきたいと考えております。(教頭)

【設問⑩】		R3	R4	増減
保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている	3.0	3.0	0

各教科担任・各学年部から家庭学習で取り組めそうな内容の提案や個に応じた学習支援をして、より家庭学習の習慣が身に付くようサポートしていきます。ご家庭でも学習状況の把握等をよろしくお願ひいたします。(教頭)

【設問⑪】		R3	R4	増減
保護者	湧別中学校は、一人一人のニーズに応じた取り組みをしている	3.1	3.2	+0.1

今年度から作成した質問項目です。学習や生活に不安なことなどがありましたらお聞きしたいと考えております。担任・教頭まで連絡お待ちしております。



自由記述から・・・

- ◆服装の自由を認めて欲しい
- ◆生徒の心のケアをしてほしい。
- ◆ネットよりも、読書やコミュニケーションなどを大切にしたい。
- ◆現在、ワークの提出期限が定期テストの当日になっていると思いますが、もう少し短くすることはできないのでしょうか(単元ごと等)?家庭学習で少しずつ進めていくのが一番だと思いますが、テスト前にまとめている感じがします。
- ◆学習室にプリントが国語しか置いてないのが気になります。家庭学習定着のためにももう少し工夫が必要に感じます。
- ◆いつも先生方の生徒への心遣いや声の掛け方等に対して大変感謝しております。ありがとうございます。中学生の思春期真っ只中にある娘は楽しさよりもつらさやプレッシャーに押し潰されそうになり親として心配ばかりです。けれど、信頼できる先生が話を聞いてくださり寄り添っていただいている事に安心しております。これからもよろしくお願ひします。
- ◆ゆうべつ学を通して、ゆうべつ学を伝えるよう成長していけるよう期待しています。
- ◆先生方の親に対する態度を治した方がいい！挨拶を生徒にするように教育するのであれば、先生方がきちんと親に対して挨拶するのが礼儀だと思う！

自由記述に対して
多くのご意見ありがとうございます。湧別中学校として、真摯に受け止め後期に向けて改善してまいります。ご意見の中には、教頭としてもう少し詳しくお伺ひしたいものがありますので、個別に連絡をさせていただきます。今後とも湧別中学校をよろしくお願ひ致します。