



湧別中学校の R4 重点的取組 「学びの質を向上させる教育活動」

◎ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり

- 「生徒の意欲を高める課題」づくり → 主体的な学びへの「共有の課題」「ジャンプの課題」づくり
- 「生徒たちが学び合う場面」づくり → 対話的な学びへの「コの字隊形」「4人グループ」での授業
- 「生徒たちがアウトプットする場面」づくり → 深い学びへ結びつく論理的思考力・読解記述力向上、「生徒が主人公の授業」構築



問いをもつ



学び合う



アウトプットする



振り返る

R4 チーム湧別中づくりに向けて 【チーム・ネットワーク】

- ◎ 学級事務等の積極的分担・見直し → 補完体制の強化・協働性の向上 → 学年部のチーム力の向上・業務改善
- ◎ 分掌部における綿密な連携と実行委員会制の充実 → 連携性の向上 → 分掌部のチーム力向上・業務改善
- ◎ 校内研修（メンター&個別研修）の活性化 → 教科専門性・ファシリテート能力の向上 → 学ぶプロとしてのチーム力の向上
- ◎ 「ゆうべつ学園」開校に向けた湧別小との連携組織「開校準備委員会」の推進（教育課程の接続性の向上）
- ◎ 各種ネットワークづくり → 地域の教育資源、学校運営協議会や湧別町教育委員会（指導室）との連携、北大との連携
- ◎ 9年間を見通した「ゆうべつ学（総合的な学習の時間）」の教科横断的な年間計画の構築と実践

